

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №49 «Звёздочка»

Т.И. Шарова
Приказ №8 от 11 января 2017г.



Положение о самообследовании

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад комбинированного вида №49 "Звёздочка"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №49» (далее – ДОУ).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в детском саду, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами в системе образования:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 6 статья 29 от 29.12.2012г № 273-ФЗ;

приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013года ;№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

основной образовательной программой ДОУ и настоящим Положением.

2. Цель и задачи самообследования

1. Целью процедуры самообследования является обеспечения доступности и бытности информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;

адаптация, разработка, систематизация нормативно-дидактических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

учение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики изменений;

своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка ходимых коррекционных мер;

координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

оценка качества образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией;

мониторинг заболеваемости воспитанников;

уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их успеваемости;

уровень готовности воспитанников к дошкольному обучению;

удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью Учреждения.

2. Качество образовательного процесса, реализуемого в Учреждении:

качество образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных мероприятий;

организация самостоятельной деятельности воспитанников;

сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы.

3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

кадровое обеспечение;

материально-техническое обеспечение;

финансово-материальное обеспечение;

психолого-социальное обеспечение;

информационно-методическое обеспечение;

педагогическо-психологическое обеспечение.

4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;

качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

кадровое обеспечение учебного процесса;

инфраструктура дошкольного образовательного учреждения.

4. Этапы проведения самообследования

1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работы по самообследованию;

организация и проведение самообследования в ДОУ;

сообщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета на Общем собрании ДОУ.

5. Порядок проведения самообследования

1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется руководящим ДОУ, заведующим хозяйством, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, педагогом-психологом, медицинской сестрой в пределах компетенции:

заведующий ДОУ - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ; оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы ДОУ (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – оценка качества реализации образовательной программы ДОУ; степень освоения воспитанниками образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к дошкольному обучению;

ство условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

психолог - степень готовности воспитанников к школьному обучению

психологический мониторинг: сбор информации социального заказа в системе ДОУ (пожелания родителей, их потребностях, удовлетворенности услугами ДОУ)

мониторинг хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

медицинская служба (медицинская сестра) – мониторинг медико-социального обслуживания воспитанников, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др. выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие воспитанников и др.);

2. Самообследование проводится организацией ежегодно в конце учебного года в августе.

3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации и области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам.

3. Отчет подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.

4. По результатам самообследования заведующий ДОУ издает приказ, содержащий:

оценку деятельности образовательного учреждения;

решение о поощрении либо дисциплинарном взыскании;

ответственных лиц по исполнению решений;

указываются сроки устранения выявленных недостатков.

5. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте ДОУ.

7. Заключительное положение

Настоящее Положение вступает в силу с даты его введения, указанной в соответствующем приказе заведующего ДОУ и действует до его изменения или отмены.