

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
“Детский сад комбинированного вида №49 ”Звёздочка”

**КОНСПЕКТ НОД**  
**по художественно-эстетическому развитию**  
**Рисование с использованием нетрадиционных техник**  
**в средней группе «Тыква для Золушки»**



Подготовила и провела:  
Фроловская Марина Александровна  
воспитатель средней группы  
«Светлячок»

15.12.2017г.

# **Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования**

## **в средней группе « Тыква для Золушки»**

**Цель:** формировать у детей творческий потенциал с помощью нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

### **Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования ( рисование ватными палочками), техникой принт, продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы. Вызвать интерес к рисованию.

**Развивающие:** Развивать воображение и восприятие цвета. Закрепить представление о цветах и оттенках (коричневый, оранжевый). Учить закрашивать кистью рисунок, проводя в одном направлении (сверху вниз).

**Воспитательные:** Воспитывать дружелюбие при оценке работ других ребят.

**Материалы, инструменты, оборудование:** Бумага белого цвета А 4 , гуашь, кисти, баночки для воды, салфетка, тыква, листья, ватные палочки.

**Предварительная работа:** Беседа об овощах и фруктах. Рассматривание осенних поделок, отгадывание загадок. Провести дидактические игры по теме: «Осенний урожай» («Один - много», «Какой формы?») .

Придумывание рассказов по теме осень.

### **Ход совместной деятельности :**

#### **Вводная часть:**

Ребята, вы любите сказки? Я тоже очень люблю сказки! Сегодня я хочу вместе с вами отправиться в одну интересную сказку. Вы хотите попасть вместе со мной? Тогда слушайте меня внимательно...

В сказку чтоб попасть  
Всем сначала надо встать,  
Хлопнуть, топнуть и нагнуться,  
Всем подняться, улыбнуться,  
Тихо сесть, глаза закрыть,  
Обо всём на миг забыть  
Дружно всем сказать слова:  
Здравствуй, сказка и игра!

Пока дети закрывают глаза, открывается картинка. Показ презентации сказки « Золушка».

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

**1 картинка:** - Давным-давно в одном царстве жила была девушка. Звали её Золушка. Она много очень работала.

**2 картинка:** - Были у неё мачеха и две сводные сёстры, которые заставляли Золушку работать. Вот однажды в замке должен был состояться бал. Мачеха с сёстрами готовили себе самые лучшие наряды. Золушка тоже хотела поехать на бал. И приготовила себе скромный наряд. Мачеха с дочерями порвала платье Золушки, разорвала бусы и уехали на бал. А Золушка горько заплакала.

**3 картинка:** - Вдруг всё засверкало и появилась ....кто? ( ответы детей)...Фея крёстная. Она пожалела Золушку и предложила ей помочь.

Взмахнула она палочкой и на Золушке оказалось самое красивое платье. Кого заколдовала Фея, чтобы получить лошадей? ( ответы детей-мышат), а кого кучером ( собаку) и конечно карету ...

...Ой, ребята, а тыквы то она не нашла. Нет нигде тыквы...Что же делать? Заплакала Золушка... ей очень хотелось попасть на бал ...

- Ребята, давайте поможем нашей Золушке?

Дети:- Да!

- Посмотрите у меня есть тыква ( рассматривание тыквы)

- Какого она цвета? ( оранжевая)

- Какая на ощупь? ( твёрдая, гладкая, круглая, овальная)

- Что вы ещё можете сказать? ( она пахнет, растёт в огороде, есть семечки, созревает осенью)

- Правильно, но она настоящая, а нам нужна нарисованная сказочная тыква, что же мы можем сделать ?

Дети: - нарисовать её.



– Какие вы молодцы, ребята! Давайте нарисуем её для Золушки. Но перед работой надо размяться.

### **Физкультурная минутка:**

Посадили дети тыкву ( дети садятся на kortочки)

Тыква росла, росла ( медленно поднимаются)

Солнышко на неё светило ( руки вверх и перебирают пальчиками)

Дождик её поливал (руки в сторону, кружатся)

И выросла тыква большая пребольшая ( руки в сторону, круг).

(Повторить несколько раз)

- Ну , вот можно приступить . Вот такая у нас должна получиться тыква. На столах у вас лежат листы с контуром тыквы. Ватные палочки, краски, листочек. Возьмём в руки палочку , макнём в краску и тычком закрасим тыкву. Какой цвет мы будем использовать?

Дети:- Оранжевый.



– А листочек– А листочек мы сделаем при помощи настоящего листа смородины. Накрасим его краской и сделаем отпечаток. Какую краску использует Паша? (зелёную).

Самостоятельная работа детей.

Вот и готовы наши тыквы. Давайте, разместим их на столе, и пусть Фея выберет себе подходящую тыкву. Посмотрите, какие красивые у вас получились тыквы.

**4 картинка:** Фея превращает тыкву в карету.

**5 картинка:** Золушка очень обрадовалась. Она садится в карету и мчится в замок на бал. Там она встречает принца и несмотря ни на что они будут счастливы.

**6 картинка:** Золушка и принц счастливы и вместе, и благодарят вас за помощь.