

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
“Детский сад комбинированного вида №49 ”Звёздочка”

КОНСПЕКТ НОД

по художественно-эстетическому развитию

Рисование с использованием нетрадиционных техник

в средней группе «Тыква для Золушки»



Подготовила и провела:
Фроловская Марина Александровна
воспитатель средней группы
«Светлячок»

15.12.2017г.

Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования

в средней группе « Тыква для Золушки»

Цель: формировать у детей творческий потенциал с помощью нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования (рисование ватными палочками), техникой принт, продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы. Вызвать интерес к рисованию.

Развивающие: Развивать воображение и восприятие цвета. Закрепить представление о цветах и оттенках (коричневый, оранжевый). Учить закрашивать кистью рисунок, проводя в одном направлении (сверху вниз).

Воспитательные: Воспитывать дружелюбие при оценке работ других ребят.

Материалы, инструменты, оборудование: Бумага белого цвета А 4 , гуашь, кисти, баночки для воды, салфетка, тыква, листья, ватные палочки.

Предварительная работа: Беседа об овощах и фруктах. Рассматривание осенних поделок, отгадывание загадок. Провести дидактические игры по теме: «Осенний урожай» («Один - много», «Какой формы?») .

Придумывание рассказов по теме осень.

Ход совместной деятельности :

Вводная часть:

Ребята, вы любите сказки? Я тоже очень люблю сказки! Сегодня я хочу вместе с вами отправиться в одну интересную сказку. Вы хотите попасть вместе со мной? Тогда слушайте меня внимательно...

В сказку чтоб попасть
Всем сначала надо встать,
Хлопнуть, топнуть и нагнуться,
Всем подняться, улыбнуться,
Тихо сесть, глаза закрыть,
Обо всём на миг забыть
Дружно всем сказать слова:
Здравствуй, сказка и игра!

Пока дети закрывают глаза, открывается картинка. Показ презентации сказки «Золушка».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

1 картинка: - Давным-давно в одном царстве жила была девушка. Звали её Золушка. Она много очень работала.

2 картинка: - Были у неё мачеха и две сводные сёстры, которые заставляли Золушку работать. Вот однажды в замке должен был состояться бал. Мачеха с сёстрами готовили себе самые лучшие наряды. Золушка тоже хотела поехать на бал. И приготовила себе скромный наряд. Мачеха с дочерьми порвала платье Золушки, разорвала бусы и уехали на бал. А Золушка горько заплакала.

3 картинка: - Вдруг всё засверкало и появиласькто? (ответы детей)...Фея крёстная. Она пожалела Золушку и предложила ей помощь.

Взмахнула она палочкой и на Золушке оказалось самое красивое платье. Кого заколдовала Фея, чтобы получить лошадей? (ответы детей-мышат), а кого кучером (собаку) и конечно карету ...
...Ой, ребята, а тыквы то она не нашла. Нет нигде тыквы...Что же делать? Заплакала Золушка... ей очень хотелось попасть на бал ...

- Ребята, давайте поможем нашей Золушке?

Дети:- Да!

- Посмотрите у меня есть тыква (рассматривание тыквы)

- Какого она цвета? (оранжевая)

- Какая на ощупь? (твёрдая, гладкая, круглая, овальная)

- Что вы ещё можете сказать? (она пахнет, растёт в огороде, есть семечки, созревает осенью)

- Правильно, но она настоящая, а нам нужна нарисованная сказочная тыква, что же мы можем сделать?

Дети: - нарисовать её.



– Какие вы молодцы, ребята! Давайте нарисуем её для Золушки. Но перед работой надо размяться.

Физкультурная минутка:

Посадили дети тыкву (дети садятся на корточки)

Тыква росла, росла (медленно поднимаются)

Солнышко на неё светило (руки вверх и перебирают пальчиками)

Дождик её поливал (руки в сторону, кружатся)

И выросла тыква большая пребольшая (руки в сторону, круг).

(Повторить несколько раз)

- Ну , вот можно приступить . Вот такая у нас должна получиться тыква. На столах у вас лежат листы с контуром тыквы. Ватные палочки, краски, листочек. Возьмём в руки палочку , макнём в краску и тычком закрасим тыкву. Какой цвет мы будем использовать?

Дети:- Оранжевый.



– А листочек– А листочек мы сделаем при помощи настоящего листа смородины. Накрасим его краской и сделаем отпечаток. Какую краску использует Паша? (зелёную).

Самостоятельная работа детей.

Вот и готовы наши тыквы. Давайте, разместим их на столе, и пусть Фея выберет себе подходящую тыкву. Посмотрите, какие красивые у вас получились тыквы.

4 картинка: Фея превращает тыкву в карету.

5 картинка: Золушка очень обрадовалась. Она садится в карету и мчится в замок на бал. Там она встречает принца и несмотря ни на что они будут счастливы.

6 картинка: Золушка и принц счастливы и вместе, и благодарят вас за помощь.