

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского
округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №49 «Звёздочка»**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБДОУ «Детский сад № 49»

протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №49»

Н.В. Коптелкина

Приказ № 40 от 30 августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

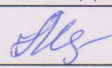
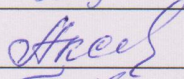
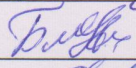
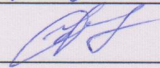
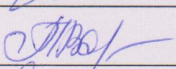
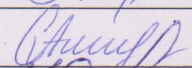
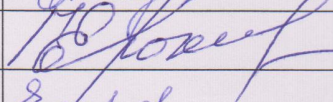
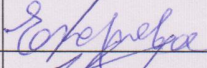
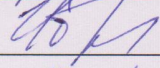
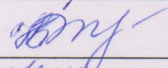
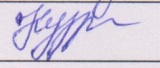
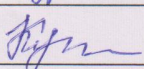
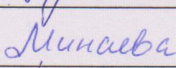

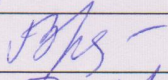
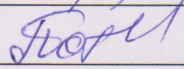
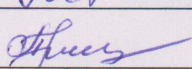
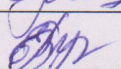
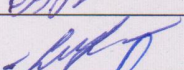
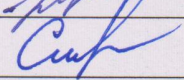
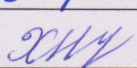
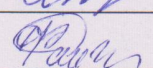
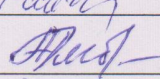
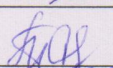
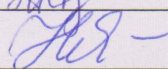
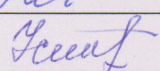
о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 49»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Звёздочка»**

141090, г. Королев мкр. Юбилейный
ул. И.Д. Папанина, д. 6

тел./факс (495) 519-05-13

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С Положением о нормах профессиональной этики**

| № | Ф.И.О. сотрудника | должность | Подпись |
|----|---------------------------------|----------------------|---|
| 1 | Макосеева Мария Александровна | зам.зав. по ВиМР |  |
| 2 | Аксёнова Елена Никитична | воспитатель |  |
| 3 | Барбарош Ольга Александровна | воспитатель |  |
| 4 | Бондаренко Наталья Владимировна | воспитатель |  |
| 5 | Воробьёва Татьяна Валерьевна | воспитатель |  |
| 6 | Гаджиева Аминат Анверовна | воспитатель |  |
| 7 | Ерохина Галина Глебовна | воспитатель |  |
| 8 | Егорова Ольга Викторовна | Муз.рук-ль |  |
| 9 | Иванова Ирина Алексеевна | Педагог-психолог |  |
| 10 | Клепикова Наталья Александровна | воспитатель |  |
| 11 | Кузьмичева Мария Викторовна | воспитатель |  |
| 12 | Куликова Валентина Петровна | воспитатель |  |
| 13 | Минаева Елена Дмитриевна | воспитатель |  |
| 14 | Нигматзянова Анжела Айдаровна | воспитатель |  |
| 15 | Никольская Виктория Викторовна | воспитатель |  |
| 16 | Полянская Нина Петровна | воспитатель |  |
| 17 | Пришляк Татьяна Владимировна | воспитатель |  |
| 18 | Руденко Елена Владимировна | воспитатель |  |
| 19 | Семичева Ольга Евгеньевна | воспитатель |  |
| 20 | Сидоркова Елена Александровна | воспитатель |  |
| 21 | Хромова Наталья Викторовна | воспитатель |  |
| 22 | Файзрахманова Хашига Хасановна | воспитатель |  |
| 23 | Эмберг Татьяна Анатольевна | воспитатель |  |
| 24 | Сорокина Татьяна Валерьевна | Муз.рук-ль |  |
| 25 | Якубова Наиля Накиповна | Учитель-логопед |  |
| 26 | Устьянцева Людмила Васильевна | Инструктор по физ-ре |  |

1. Общие положения

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 49 «Звёздочка» (далее по тексту – ДОО) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов № 273-ФЗ от 25.12.2008г. «О противодействии коррупции», № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", Приложения к письму Минпросвещения России Общероссийского Профсоюза образования от 20.08.2019 г. № ИП-941/06/484, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.1. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника ДОО. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к ДОО;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ДОО;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ДОО и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе

ожидать от педагогического работника ДОО поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДОО, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в ДОО.

2. Этические начала педагогической деятельности

2. 1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник ДОО наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2. 2. Педагогический работник ДОО не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей).

2. 3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность.

2. 4. Нравственной обязанностью педагогического работника ДОО является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2. 5. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования ДОО.

2. 6. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2. 7. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен ДОО, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ДОО и моральному облику педагогического работника.

2. 8. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж ДОО, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2. 9. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников.

2. 10. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих

трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2. 11. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность

3.2. Педагогический работник:

– не имеет право отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей;

– воспитывает детей на положительных примерах;

– является для воспитанников примером пунктуальности и точности;

– помнит, что по поведению отдельного педагогического работника воспитанники и родители (законные представители) судят о ДООУ в целом;

– совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности,

– не допускает открытых пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДОУ, Комитета образования и Администрации города.

3.3. Педагогическому работнику недопустимо:

– передавать персональных данных о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

– разглашать сведения о личной жизни воспитанника и его семьи;

– унижать в любой форме воспитанников и их родителей (законных представителей);

– использовать выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);

– выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

– обсуждать с родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;

– манипулировать воспитанниками и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;

– повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников ДОУ;

– допускать грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

– терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

– высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;

– нарушать требования федерального государственного образовательного стандарта;

– допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику;

– курить на территории ДОУ;

– поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);

– сравнивать материальное положение семей воспитанников;

– сравнивать результаты развития воспитанников в группе;

– допускать оскорбления воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;

– допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;

– проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;

– допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;

– применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;

– допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;

– удалять воспитанника с непосредственно образовательной деятельности, в случае если воспитанник дезорганизует работу группы;

– посягать на личную собственность воспитанника;

– определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для воспитанников в соответствии с возрастом.

4. Ответственность за нарушение настоящего Положения

4.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

4.2. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

4.3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ДООУ в целом.

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

5.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

5.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

III. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в детях развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию развития и обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
- проводить во время образовательного процесса явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории Учреждения.

IV. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) несовершеннолетних в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних должны:

- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Учреждения в целом;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях;
- переносить свое отношение к родителям (законными представителями)

несовершеннолетних на оценку личности и достижений их детей. 4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законными представителями) несовершеннолетних активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс образования, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы. 4.5. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал. 4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) несовершеннолетнего необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса. V. Обязательства педагогических работников перед коллегами 5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами: · поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути; · помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Учреждения; · поддерживают и продвигают их интересы. 5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от: · пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей; · предвзятого и необъективного отношения к коллегам; · обсуждения их недостатков и личной жизни.