

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 49»  
(протокол от 25.03.2021 г. № 3)



## Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 49» за 2020 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 49» (МБДОУ «Детский сад № 49»)
Руководитель	Заведующий Коптелкина Наталия Владимировна
Адрес организации	141090, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. И.Д. Папанина, д. 6
Телефон, адрес электронной почты	8(495) 519-05-13, doy49@bk.ru
Официальный сайт ДОУ	<a href="https://ds49.edu.korolev.ru/">https://ds49.edu.korolev.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 50 Л 01 № 0008402 от 19.10.2016 № 76522, срок действия - бессрочно

### II. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 49» функционируют 10 групп: 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсационной направленности (для детей с нарушениями речи):

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	2-3 года	1	29 детей
Младшие группы	3-4 года	2	62 ребенка
Средние группы	4-5 лет	4	118 детей
Старшая группа	5-6 лет	1	32 ребенка
Подготовительные группы (логопедические)	6-7 лет	2	65 детей
<b>ВСЕГО</b>	<b>2-7 лет</b>	<b>10</b>	<b>306 детей</b>

Режим работы ДОУ определяется Уставом. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;



- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13), СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. № 15.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №49», которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- программа по развитию речи, автор Гербова В.В.;
- программа обучения и воспитания детей с ОНР, авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
- Программа формирования основ музыкальной культуры дошкольников «Музыкальные шедевры», автор Радынова О.П.;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением, автор Дыбина О.В.

Также в ДОУ реализуются инновационные образовательные программы по направлениям:

1. «Реализация Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей», авторы Сергеева Т.Ф., Сечкарева Е.В.
2. «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования».

В ДОУ работают кружки дополнительного образования на бесплатной основе по направлениям:

направление	Наименование кружка	Возраст воспитанников	Кол-во занятий в неделю
Техническое	STEM-образование	3-7 лет	1
Социально - педагогическое	Подружись со сказкой	2-3 года	1
	Афлатун: финансовое и социальное образование детей	5-6 лет	1
	Шахматы	6-7 лет	1

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.



### По договорам об оказании платных образовательных услуг:

№	направление	Наименование кружка	Возраст воспитанников	Кол-во занятий в неделю
1	Другое (познавательное)	Интеллектуальное развитие для детей старшего дошкольного возраста	5-7 лет	2
2	Физкультурно-спортивное	Ритмическая гимнастика для девочек	5-7 лет	2
3	Физкультурно-спортивное	Ритмическая гимнастика для мальчиков	5-7 лет	2
4	Другое (познавательное)	Раннее обучение и развитие для детей средней группы	4-5 лет	2
5	Другое (познавательное)	Раннее обучение и развитие для детей младшей группы	3-4 года	2

В дополнительном образовании на платной основе задействовано 124 (42%) воспитанника детского сада.

В 2020 году в ДОУ было принято «Положение об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий» для предоставления возможности получения доступного образования всем категориям воспитанников, в том числе не посещающим дошкольное образовательное учреждение. Педагоги ДОУ использовали технические средства и интернет ресурсы для организации образовательной деятельности в период сложной эпидемиологической обстановки в апреле-мае 2020 года. На сайте ДОУ в разделе «Образование - Электронное обучение и дистанционные технологии», а также на видеохостинге детского сада в YouTube размещены видеоролики образовательной деятельности по разным возрастным группам.

В саду действует консультационный пункт «Родительская гостиная». Положение, план работы размещен на сайте ДОУ: <https://ds49.edu.korolev.ru/roditeli/>.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ Гимназия № 3, а также находится в едином образовательном пространстве с городской библиотекой им. С.П. Дурьлина, Центром культуры и досуга «Болшево».

### III. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет управление развитием ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направления образовательной деятельности</li> <li>• отбирает и утверждает образовательные программы</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования</li> </ul>



		<p>образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>• рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>• заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul> <p>Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ.</p>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса и востребованности выпускников**

Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в сентябре-октябре и апреле.

В связи с периодом предотвращения коронавирусной инфекции с 30 марта по 01 мая 2020 года педагогическая диагностика воспитанников, а также психолого-педагогический мониторинг выпускников ДОУ проведены не были.

В мае 2020 года в режиме онлайн с использованием ресурсов дистанционных платформ Zoom, Skype и WhatsApp прошло заседание ТПМПК для направления детей в логопедические группы на следующий учебный год. По рекомендации ТПМПК от 26.05.2020 г. в группы по воспитанию и обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР 6-7 лет направлены 28 человек.

В течение 2020 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурсов и мероприятий	Количество участников/победителей
<b>1. Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся» (Центр роста талантливых людей и педагогов «Эйнштейн»), 12.05.2020	1 ребенок Диплом 1 степени
2	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Какого цвета»	1 ребенок



	лето?» (Парад талантов России), 20.05.2020	Диплом 1 степени
3	Всероссийский творческий конкурс «Мы о войне стихами говорим» (Парад талантов России), 06.05.2020	1 ребенок Диплом 1 степени
4	Всероссийский творческий конкурс «Парад Победы» (Вестник педагога), 06.05.2020	1 ребенок 1 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия» (Планета Педагогов), 20.01.2020	1 ребенок 1 место
6	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая страна» (Планета Педагогов), 20.02.2020	1 ребенок 3 место
<b>2. Городской уровень</b>		
1	Городской конкурс детского изобразительно-прикладного, технического и медиаторчества «Верный друг», 29.01.2020	5 детей Призёр - 1
2	Конкурс для детей дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей в 2020 г.	2 ребенка
3	Фестиваль «Хочу всё знать!». Номинации: «Юные шахматисты» и «Юные конструкторы», март 2020	2 ребенка
4	Городская выставка детских технических работ «Техновернисаж», 17.01.2020	1 ребенок
5	Городской фестиваль искусств «Королёвские звёздочки» - актерское мастерство, изобразительное искусство, ноябрь 2020	3 ребенка
6	Городской смотр-конкурс «Страна БезОпасности», октябрь 2020 г.	2 ребенка
7	Конкурсы по ДОУ	84 человека

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН. Активно используются инновационные педагогические технологии (здоровьесберегающие, ИКТ, игровые).

Содержание образования в ДОУ определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом ведущая роль отводится игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий.

Педагоги ДОУ используют в своей работе следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательская деятельность;
- игровые технологии;
- STEM-технологии;
- технологии активного запоминания (мнемотехника);
- технологии интегрированного обучения.

В 2020 году коллективом детского сада были реализованы следующие задачи:

1. Интеграция здоровьесберегающих технологий в различные виды деятельности.
2. Повышение эффективности работы педагогического коллектива по внедрению и совершенствованию инновационных технологий в образовательный процесс.
3. Использование театрально-игровой деятельности в развитии речи детей.



В рамках решения поставленных задач были проведены педагогические советы, консультации, открытые и контрольные мероприятия, анкетирование, в том числе в интерактивной форме.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальных страницах детского сада: сайте и сети Инстаграмм.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием.

Образовательный процесс в детском саду реализуется через организацию детских видов деятельности, позволяющих проявлять активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

Родители воспитанников являются активными участниками всех проектов детского сада, участвуют в мероприятиях, конкурсах и выставках совместного семейного творчества.

#### **Востребованность выпускников.**

В 2020 году из детского сада поступили в школу 69 детей

Количество выпускников	ОУ, в которые идут выпускники
21	Гимназия № 3
20	Лицей № 4
8	Гимназия № 5
14	Школа № 8
6	Другие ОУ

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Штат детского сада насчитывает 50 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию и насчитывает 19 воспитателей и 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 14 человек;

Среднее - специальное – 10 человек

За 2020 год 14 педагогических работника прошли аттестацию:

Высшая квалификационная категория – 16 человек;

Первая квалификационная категория – 8 человек;

Без категории - 0

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 35 работников ДОУ:

Руководящие работники – 4 человека;

педагогические работники – 24 человека;

другие работники – 7 человек.

На курсах переподготовки обучились 3 педагогических работника.

Продолжают обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям 2 педагога.

За 2020 учебный год сотрудниками ДОУ получено 16 сертификатов за участие в 6 вебинарах.

Педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский конкурс Л.С.Выготского, городской образовательный проект «Мылят мылом малыши», Всероссийский конкурс методик программы «Разговор о правильном питании», городской спортивный фестиваль «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»

Стали победителями и призерами: международного конкурса логопедов «Актуальный логопед», Большой фестиваль дошкольного образования Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», Всероссийский профессиональный



педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»,

### **Текучесть кадров.**

В 2020 году уволилось 4 человека: 1 заместитель заведующего по безопасности, и 3 младших воспитателя. Принято 4 человека: 1 заведующий, 1 педагог и 2 работника учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. 1 педагог переведен на административную должность.

В 2020 году заслуги сотрудников и коллектива ДОУ отмечены следующими наградами:

Почетная Грамота Министерства образования Московской области – 2 сотрудника;

Почетная грамота Главы городского округа Королёв – 1 педагога;

Грамота Комитета образования – 1 педагог;

Грамота МБДОУ – 12 сотрудников (11 педагогов).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических мастерских, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Создали и ведут собственные сайты 6 педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 6 компьютеров, 3 ноутбука, 5 принтеров, 1 копировальный аппарат, 1 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, интерактивная песочница.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10, спальни - 10;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната;
- пищеблок;
- прачечная;
- кастаньяная;
- кабинет секретаря;
- «зеленая» комната;
- комната для дополнительных занятий;
- мини-музеи (моря и народного быта).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в детском саду проведены следующие ремонтные работы:

- Ремонт «теплого пола» и замена напольного покрытия группы «Малышок»;
- Косметические ремонты помещений групп «Малышок», «Почемучки»;
- Ремонт и покраска веранд на участках.

В 2020 г. в рамках ФГОС было приобретено инновационное оборудование: интерактивная доска для группы, ноутбук, конструкторы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (мониторинг);
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдения. Итоги контроля рассматриваются на административных совещаниях и педагогических советах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.



## VI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	306
в режиме полного дня (12 часов)		306
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	277
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	306 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	24 (96%)
с высшим образованием		14 (58%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (58%)
средним профессиональным образованием		10 (42%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		16 (67%)
первой		8 (33%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (29%)
больше 20 лет		9 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (4%)
от 55 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	215
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Таким образом, сравнив результаты самообследования ДОО за 2019 и 2020 годы можно отметить следующие показатели:

- общая численность воспитанников не изменилась, что говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги детского сада;

- показатель текучести педагогических кадров снизился с 21% до 0; общий показатель также снизился с 22% до 8%. Количество вакантных единиц – 1. Коллектив детского сада можно считать стабильным, устойчивым;

- принята Программа развития ДОО на 2020-2025 годы. Детский сад функционирует в режиме развития.

- развитие инновационной деятельности ДОО. В 2020 году детский сад стал инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по направлению: «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования». Внедрение программы в рамках кружковой работы во всех возрастных группах детского сада с 3-х до 7 лет.

- использование педагогами дистанционных образовательных технологий в онлайн и оффлайн режиме.