

Методическое обеспечение реализации АООП ДО воспитания и обучения детей с нарушениями речи

Организация коррекционно-развивающей среды:

- Логопедический кабинет. Оборудование: детские столы и стулья для индивидуальной, подгрупповой работы;
- Кушетка для проведения массажа речевого аппарата и постановки звуков;
- Логопедические зонды, ватные палочки, спиртовые салфетки;
- Настенное зеркало для коррекции звукопроизношения;
- Зеркала для индивидуальной работы;
- Письменный стол для работы учителя-логопеда;
- Ноутбук.

Оснащение методическими пособиями и практическим материалом:

- Для диагностики речевых нарушений;
- Для сенсомоторного развития: развития слухового и зрительного внимания, мелкой моторики пальцев рук, общей моторики, координации речи и движений;
- Для коррекции нарушений звукопроизношений;
- Для формирования лексико-грамматических категорий;
- Для обучения фонематическому анализу-синтезу слов;
- Для развития связной речи;
- Для развития просодических компонентов речи;
- Для развития графических навыков;
- Для подготовки к обучению грамоте и овладения элементами грамоты.

Методические пособия и литература:

48

48

49

50

1. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе (Г. А. Каше, Т. Б. Филочева).
2. Общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова).
3. Психолого-педагогическая диагностика развития речи детей дошкольного возраста (Е. А. Стребелева).
4. Методы обследования речи детей. Пособие по диагностике речевых нарушений (Г. В. Чиркина).
5. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДООУ (Н. В. Нищева, Л. В. Лопатина);
6. Фонетическая ритмика (Т. М. Власова, А. Н. Пфафенротт).