



18



19



-развивать чувство ответственности за свои поступки по отношению к представителям живой природы.

**Методические материалы и пособия:**

- Г.Е. Сычѳва «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (для занятий с детьми от 3 до 7 лет), Мозаика-Синтез, 2015г.
- Т.Д.Рихтерман. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М. Просвещение. 1982.
- Д.Альтхауз, Э. Дум. Цвет, форма, количество. М., Просвещение. 1984г.
- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (для занятий с детьми от 2 до 7 лет), Мозаика-Синтез, 2014г.
- Н.А.Алѳшина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М. УЦ. Перспектива. 2008.

18

- Справочное пособие. Н.В.Шайдурова. Развитие ребѳнка в конструктивной деятельности. М.Творческий Центр. 2008.
- Игры, задания и упражнения математического содержания для детей 4-6-7 года. Иркутск. 2000.
- Е.А.Носова, Р.Л. Непомнящая. Логика и математика для дошкольников. Детство-Пресс. С-П. 2004.
- З.А.Михайлова. Игровые задачи для дошкольников. Детство-Пресс. С-П. 1999.
- А.А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием». М., Просвещение, 1987 г.
- В. Волина «Праздник числа. Занимательная математика для детей». М., Знание, 1994 г.
- Л.И. Ермолаева «Игры, задания и упражнения математического содержания». Иркутск, 2000 г.
- Б.П.Никитин. Развивающие игры. М., Знание. 1994