



37



38



39

деятельности детей по интересам.

Ю. Устраивать выставки и красиво оформлять постоянную экспозицию работ.

2.7. Особенности взаимодействия коллектива с семьями воспитанников

Цель: создание открытой системы сотрудничества ДОО с семьями детей, направленной на обеспечение благополучия ребенка в условиях семьи и детского сада, на полноценное развитие личности каждого ребенка, на реализацию в воспитании принципа самоценности периода дошкольного детства; содействие качественному обновлению системы общественного и семейного воспитания дошкольников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость дошкольного учреждения для родителей;

37

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях



37



38



39

разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Направления	Формы работы
<p>1. Рекламное</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление родителей с педагогической деятельностью ДОУ; • создание презентативного имиджа детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> • Освещение жизнедеятельности ДОУ в соцсетях (Инстаграмм, Ютуб) и на официальном сайте. • День открытых дверей (1 раз в год). • Просмотр открытых занятий и др. видов детской деятельности. • Презентации групп и развивающей среды (обзорные экскурсии по ДОУ). • Изучение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. • Встречи со специалистами ДОУ.
<p>2. Информационно - аналитическое (мониторинг взаимодействия с семьями дошкольников – система диагностических мероприятий).</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение семьи ребенка, выявление интересов и запросов родителей, образовательных потребностей семьи; • определение социального статуса семьи и условий (особенностей) семейного воспитания; • выявление уровня педагогической грамотности родителей; • изучение особенностей работы воспитателей с родителями, из возможностей и затруднений; • выработка единых педагогических подходов и требований к воспитанию и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование и тестирование родителей. • Составление социального паспорта семей, проведение социологических срезов, опросов. • Изучение запросов родителей на образовательные услуги. • Посещения на дому. • Беседы, наблюдения. • Диагностика детско-родительских отношений. • Диагностика взаимодействия педагогов с семьями дошкольников. • «Почтовый ящик». • Обмен мнениями, отзывы родителей. • Изучение мнения родителей о деятельности ДОУ.



37



38



39



развитию ребенка в семье и детском саду;

- создание условий для дифференцированной и индивидуальной работы с семьей;
- изучение результативности взаимодействия ДОО с семьей.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Задачи:

- повышение уровня педагогической грамотности родителей;
- повышение воспитательного потенциала семей;
- изучение закономерностей развития ребенка, подготовка его к школе;
- формирование у родителей практических навыков воспитания детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;
- изучение современных систем семейного воспитания;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание коррекционной помощи детям и родителям;
- повышение правовой культуры.

- Родительские собрания с показами открытых занятий.

- Родительский клуб «Семейный очаг»
- Показ открытых занятий специалистами ДОО.
- Консультации воспитателей, специалистов.
- Семинары-практикумы.
- Педагогическая гостиная.
- Круглый стол.
- Игры с педагогическим содержанием, тренинги, решение проблемных ситуаций.
- Встречи со специалистами разных социальных институтов (врачи, учителя и психологи школ,
- представители ГИБДД и центра ГО и ЧС, сотрудники библиотеки, учреждений культуры и др.).
- Педагогическая библиотека для родителей, библиотека семейного чтения, игротека.
- Информационные стенды и уголки:
 - - «Школа молодых родителей» (психология для родителей);
 - - «Советы Айболита» (уголок медсестры);
 - - «Физкульт-ура!» (папка-передвижка инструктора по ФИЗО);
 - - «Уроки Веселого Язычка» (ширма логопеда);
 - - «Домисолька!» (уголок муз.руководителя);
 - - «Мир вокруг нас» - творческая мастерская педагога-психолога;
 - - групповые уголки, стенгазеты.
 - - «Наш вернисаж» (выставки творческих работ);
 - - уголок индивидуальной работы.

4. Организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов.

Задачи:

- формирование у родителей опыта

- День открытых дверей (1 раз в год).
- День здоровья (1 раз в квартал).
- День туризма (1 раз в год).
- Экскурсии за пределы ЛОУ.



37



38



39



40

4. Организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов.

Задачи:

- формирование у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением;
- установление эмоционального контакта между детьми, родителями и педагогами;

- День открытых дверей (1 раз в год).
- День здоровья (1 раз в квартал).
- День туризма (1 раз в год).
- Экскурсии за пределы ДОУ.
- Тематические недели: «Неделя детской книги», «Неделя театра», «Неделя зимних игр и развлечений», «Неделя безопасности», «Неделя добрых дел», «Мини-музей в группе» и др.

39

- создание условий для раскрытия творческого потенциала семьи.

- Выставки совместного творчества, фотоколлажи, коллекционирование.
- Конкурсы (чтецов, зимних построек, творческие).
- Работа в «Творческих мастерских».
- Совместные праздники, развлечения, досуги, театрализованные представления.
- Рождественские встречи, музыкальные гостиные, посиделки, чаепития.
- Экологические и социальные акции: «Наша клумба», «Птичья столовая», «Подарки ветеранам», «Наши добрые дела», «Чистый участок».
- Совместная поисково-исследовательская деятельность.
- Совместное оформление групп к праздникам.
- День именинника.

5. Изучение положительного опыта семейного воспитания.

Задачи:

- пропаганда опыта семейного воспитания среди широкого круга родителей;
- использование в работе детского сада положительных методов семейного воспитания.

- Презентация семьи: информационные уголки, фотовыставки, проекты «Моя семья», «Праздник в нашем доме», «Домашние любимцы», «Наши путешествия» и др.
- «Школа молодых родителей» (уроки заведующей ДОУ);
- Выставки творчества «Мир увлечений нашей семьи».
- «Гость группы» (семейные мастер-классы).
- Дискуссионные клубы «Семейные традиции», «А как у вас?», «Делимся опытом семейного



38



39

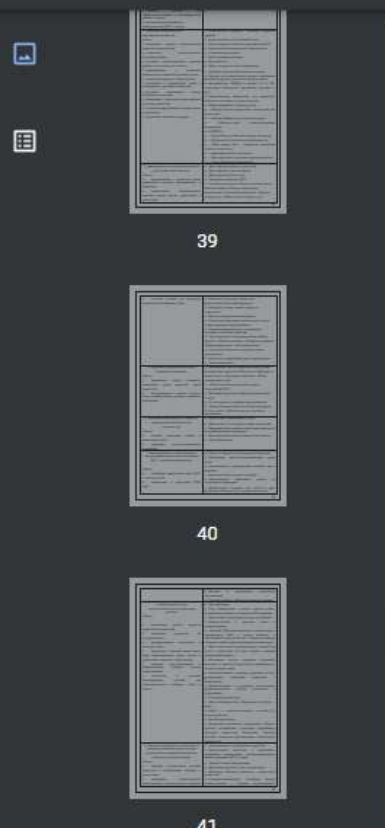


40



41

	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации совместных мероприятий. • Участие в работе с неблагополучными семьями.
<p>8. Охрана прав детства (педагог/инспектор по охране прав детства).</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня правовой грамотности родителей; • мотивация родителей на сотрудничество; • предупреждение жестокости и насилия в семье; • пропаганда социально-приемлемых форм взаимодействия между детьми и родителями, здорового образа жизни; • оказание консультативной и коррекционной помощи семьям дошкольников; • содействие в создании благоприятных условий для психологического комфорта детей в семьях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование. • Сбор информации о семьях «группы риска» (социальные паспорта, составление базы данных). • Диагностика детско-родительских отношений, • Взаимодействие с органами опеки и попечительства. • Лекторий «Правовая академия» (ознакомление с «Конвенцией ООН о правах ребенка», с «Декларацией прав ребенка», с законодательными актами по защите прав несовершеннолетних и др.). • Цикл совместных интегрированных занятий для детей и родителей «Я имею право» (старший дошкольный возраст). • Викторины, досуги, конкурсы, творческие выставки и проекты (совместные мероприятия с детьми и родителями). • Коммуникативные тренинги, коррекция детско-родительских отношений (совместно с психологом). • Индивидуальные и групповые консультации, профилактические беседы (совместно с психологом). • Семинары-практикумы. • Дискуссионный клуб «Воспитывать ребенка – как?». • Работа с неблагополучными семьями (см. систему работы). • Посещения на дому. • Оформление наглядной информации «Правам ребенка посвящается» (стендовая информация, листовки, проспекты, бюллетени, буклеты, плакаты, стенгазеты, фотовыставки, тематические папки и др.)
<p>9. Методическая работа с педагогами по вопросам взаимодействия с семьями дошкольников (старший воспитатель, психолог, учитель-логопед).</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование и тестирование педагогов. • Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения ДОО и семьи. • Лекции, беседы, консультации.



	<p>ребенка «посвящается» (стендовая информация, листовки, проспекты, бюллетени, буклеты, плакаты, стенгазеты, фотовыставки, тематические папки и др.)</p>
<p>9. Методическая работа с педагогами по вопросам взаимодействия с семьями дошкольников (старший воспитатель, психолог, учитель-логопед).</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оказание методической помощи педагогам в установлении контакта с родителями; повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах 	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование и тестирование педагогов. Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения ДООУ и семьи. Лекции, беседы, консультации. Дискуссии, круглые столы, деловые игры. Практикум общения педагогов с родителями (психолог). Семинары-практикумы: «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников».

<p>сотрудничества с родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование знаний о методах изучения семьи; активизация и расширение форм взаимодействия с родителями; формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьей, развитие умения конструировать программу взаимодействия с родителями. 	<p>«Методы изучения семьи», «Эффективность использования наглядного материала в работе с родителями».</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в родительских собраниях. Выставки методической литературы. Разработка методических рекомендаций и подбор материалов по вопросам взаимодействия с семьями дошкольников.
---	---