



25



26



27

Лейбовская В.А. Как воспитать здорового ребенка. Программа «Здоровье». М., 1995 г.

## 2.2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

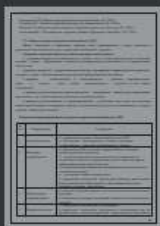
**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

### Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

### Основные направления физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

| № п/п | Направления             | Содержание  |
|-------|-------------------------|---|
| 1     | Организационное         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация здоровьесберегающей среды в ДОУ</li> <li>• обеспечение благоприятного течения адаптации</li> <li>• выполнение санитарно-гигиенического режима</li> </ul>   |
| 2     | Методико-педагогическое | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов</li> <li>• изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик</li> <li>• систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров</li> <li>• составление планов оздоровления</li> <li>• определение показателей физического развития, двигательной</li> </ul> |



25



26



27



|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
|   |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>составление планов оздоровления</li> <li>определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.</li> </ul> |
| 3 | Физкультурно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> <li>решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры</li> <li>коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье</li> </ul>  |
| 4 | Профилактическое             | <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение обследований (мониторинг)</li> <li>проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний</li> </ul>                            |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики</li> <li>противорецидивное лечение хронических заболеваний</li> <li>дегельминтизация</li> <li>оказание скорой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> |
|--|--|---|

**Физкультурно-оздоровительные тематические мероприятия, соответствующие календарным датам:**

- 9 сентября – День красоты
- 29 сентября – Всемирный День сердца
- 10 октября – День психического здоровья;
- 7 февраля – День зимних видов спорта
- 11 февраля - Всемирный день больного
- 7 апреля – Всемирный День Здоровья;
- 23 февраля - День Защитника Отечества;
- сезонные праздники («Лето, здоровье и спорт», «Осенняя спартакиада», «Зимние забавы» и т.д.)
- 15 мая – Международный день семьи
- 19 июня – Всемирный день детского футбола
- 10 августа – День физкультурника

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий. ПРИКАТЕПНЫЙ РЕЖИМ**



22



23



24

**Методические материалы и пособия:**

Л.И. Пензулава «Физическая культура в детском саду», (для занятий с детьми от 2 до 7 лет), Мозаика-Синтез, 2014г.  
Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», Мозаика-Синтез, 2014г.  
П.П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду». М., Просвещение, 1990г.  
«Русские народные подвижные игры» под ред. А.В. Руссковой, М., Просвещение, 1986 г.  
И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.  
Галанов А.С. Игры, которые лечат, для детей от 3 до 5 лет. - Педагогическое общество России, 2005 г.  
Галанов А.С. Игры, которые лечат, для детей от 5 до 7 лет. - Педагогическое общество России, 2005 г.  
Игры и развлечения детей на воздухе. / Под ред. Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой. – Москва, 1983.  
Е.Н. Вавилова, Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.  
Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы. М.Ю.Картушина. Москва. 2005 г.  
Сайкина Е.Г. Физкульт-привет, минуткам и паузам. – М., 2005г  
Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. / Под ред. Лысовой В.Я., Яковлевой Т.С. – М., 2000 г.  
Подвижные игры и игровые упражнения для детей. 3-5 лет. А.И. Пензулава. Москва. 2001.  
Растём здоровыми; В.А. Доскин, А.Г. Голубева; Москва. 2003.  
Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет. М., 2006 г.

24

Кузьменко М.В. Образно-игровая ритмическая гимнастика. М., 2007 г.  
Утробина К.С. Занимательная физкультура для дошкольников. М., 2003 г.  
Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. М., 1984 г  
Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка. Программа «Здоровье». М., 1993 г.