

**Индивидуальный протокол
результатов прохождения диагностики профессиональных компетенций
(предметных, метапредметных и методических) педагогических работников**

Предмет диагностики: инструктор-методист ДЭСШ, тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре ДОО

Дата исследования: 26.01.2022

Образование: высшее

Квалификация: МБДОУ Детский сад комбинированного вида №44 "Журавушка"

ФИО участника: Аксенко Наталья Владимировна

Диагностическая работа предназначена для оценки предметных, метапредметных, правовых и методических компетенций инструктора-методиста ДЭСШ, тренера-преподавателя, инструктора по физической культуре ДОО.

Результат участника исследования: 41 балл (82 %)

Максимальный балл за работу: 50 баллов

Уровень продемонстрированных результатов: Повышенный

Метапредметные компетенции (суммарно 85 %):

- Читательская грамотность: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Естественнаучная грамотность: средний дефицит (результат 70 %)

Предметные компетенции (суммарно 85 %):

- Теоретические основы профессиональной области: выраженный дефицит (результат 25 %)
- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса (в рамках профессиональной области): отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса (в рамках профессиональной области): отсутствие дефицита (результат 100 %)

Методические компетенции (суммарно 77 %):

- Система образования РФ. Требования федеральных стандартов: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Формы и методы обучения. Контроль и оценка знаний: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Специальные подходы к обучению: выраженный дефицит (результат 0 %)
- Основы воспитательной деятельности: выраженный дефицит (результат 0 %)
- Управление учебной группой: выраженный дефицит (результат 40 %)
- Методы диагностики, отбора и ориентации обучающихся: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Индивидуальные образовательные траектории: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- ИКТ-компетенции: отсутствие дефицита (результат 100 %)

Правовые компетенции (суммарно 100 %):

- Правовые компетенции: отсутствие дефицита (результат 100 %)

Также в диагностике были обобщены результаты по различным видам деятельности, которые использовались вами в процессе выполнения заданий теста. Выявлены следующие дефициты:

- Знать понятия и термины: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Знать свойства объектов, процессов и явлений: средний дефицит (результат 64 %)
- Воспринимать первичную информацию: незначительный дефицит (результат 75 %)
- Воспринимать информацию из комплексных источников: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Сравнивать и классифицировать: незначительный дефицит (результат 88 %)
- Решать познавательные задачи, применять формально-логические операции: средний дефицит (результат 70 %)
- Обобщать результаты, строить модели: выраженный дефицит (результат 40 %)
- Применять умения к решению задач повседневной жизни: отсутствие дефицита (результат 100 %)