

Протокол №1 22/23
Городского методического объединения
педагогов-психологов ОО

от «11» октября 2022 года

Тема: Приоритетные направления деятельности педагога-психолога в ОУ.

Форма проведения ГМО: семинар-совещание (очно)

Присутствовало: 25 педагогов-психологов

Руководитель ГМО: Е.А. Калинина, педагог-психолог высшей категории МБУ ДПО «УМОЦ»

Повестка дня:

1. «Сопровождение ребёнка с ОВЗ в ОУ» (О.А.Сорокина педагог-психолог ДО МБОУ Гимназия №3).
2. Методическая разработка классного часа на тему «Как помочь другу в трудной ситуации?» (Н.Б. Михайлова педагог-психолог МБОУ СОШ №7).
3. Психологическая игра «Поддержка» (Е.С. Туз руководитель психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ»).
4. Разное: актуальные направления развития профессиональных компетенций, эффективная организация рабочего времени специалиста и др. (Е.А. Калинина руководитель ГМО педагогов-психологов).

Решение ГМО:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образования в соответствии с ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012) и письма Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г. об утверждении ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Реализовать следующие задачи: систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ в динамике его психического развития; создание социально-психологических и педагогических условий для эффективной адаптации, психического развития обучающихся и обеспечения их успешности в обучении; обеспечение систематической помощи детям с ОВЗ в ходе обучения; организация жизнедеятельности ребенка в социуме с учетом психических и физических возможностей обучающегося (единогласно).
2. При разработке рабочих программ для детей с ОВЗ ориентироваться на примерные адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, представленные в реестре примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/?edl=1> (единогласно).
3. Использовать методическую разработку классного часа «Как помочь другу в трудной ситуации?» при профилактике деструктивного поведения обучающихся (единогласно).
4. Актуализировать информацию о видах психологической поддержки в работе с обучающимися, педагогами и родителями (единогласно).
5. Принять к сведению информацию о курсах повышения квалификации, предложенную отделом повышения квалификации МБУ ДПО «УМОЦ» (единогласно).

**Руководитель городского методического объединения
педагогов-психологов:**



Е.А. Калинина