

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области «Детский сад
комбинированного вида № 44 «Журавушка»**

**Консультация для воспитателей
«Дидактические игры
из логопедической коробки»**



**Учитель-логопед
Демёхина Оксана Анатольевна**

Январь 2021год

Все мы знаем, что игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста и одной из характерных закономерностей детского развития. Поэтому всё воспитание, развитие и обучение проходит через игру, причем не принудительную, а учитывающую способности и интересы детей. Одной из главных задач педагога это - заинтересовать ребенка так, чтобы ему самому захотелось участвовать в процессе обучения. Большую помощь в работе с детьми оказывают игровые технологии.

Чтобы привлечь, заинтересовать и удерживать внимание детей, в своей работе я использую тематическую логопедическую коробку, с которой я хочу вас сегодня познакомить. В эту коробку подбираю игры и игровые упражнения на основе недельного тематического планирования. Это набор игр используют воспитатели на своих подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Сейчас я вам расскажу, какими играми я наполнила логокоробку по теме «Зима». В ней 6 тематических папок.

1 папка «Зима» содержит следующие игры и упражнения:

- Игра «Зимний дубль» предназначена для активизации словаря на тему «Зима». Хочу более подробно рассказать об этой игре. Игра содержит 21 круглую карту с множеством картинок, по 5 картинок на каждой карте. Каждая карта уникальна» на каждой паре карт имеется только одна общая для этих карт картинка. Именно на поиске совпадения и построена настольная игра «Дубль». Вариант этой игры: каждый из игроков берет себе по 1 карте, стопка карт кладется в центр стола лицевой стороной вверх. Игроки одновременно переворачивают свои карты и сравнивают картинки на своей карте с картинками на верхней карте в центральной стопке. Игрок, который увидел совпадение, называет найденный символ и забирает карту себе. Теперь игроки сравнивают свои карты с новой верхней картой в центре стола. Победит тот, кто оказался самым внимательным и смог собрать у себя больше всего карт.

- Листы с упражнениями «Будь внимательным». Ребенку дается этот лист, фломастер и инструкция: в каждой строчке сосульку подчеркни, а сани зачеркни. Т.К. лист заламинирован, то его можно использовать многократно.

- Игра «Четвертый лишний». Вы все прекрасно знаете эту игру. Новизна в том, что предназначена для тренировки речевого дыхания и силы выдоха: ребенку необходимо сдувать снежинки с картинок.

- Игра «Один - много - нет» .

- Упражнения «Снежные слова», картинки и схемы предложений, предназначены для подбора однокоренных слов к слову снег и составления рассказа с этими словами.

- В эту папку также входят листы с игровыми упражнениями «Звуковые дорожки», «Снежная крепость», «Санки». Эти упражнения предназначены для автоматизации звука «С» в словах и фразах.

2 папка «Игры с Эльзой» В нее входят: артикуляционная гимнастика с Эльзой и 2 варианта игры «Эльза заморозила» для автоматизации звука «Ль»:

- «Угадай, что заморозила Эльза» (игра на липучках)

- «Льдинки» (игра с фонариком)

- Здесь же мы найдем игру «Помоги снеговичкам добраться до Олофа», предназначенную для закрепления навыка слогового анализа и навыка чтения у детей. Варианты слоговых схем крепятся на липучках.

3 папка «Мешок Деда Мороза» В ней мы найдем

- артикуляционную гимнастику «Поможем Деду Морозу сложить в мешок подарки». Ребенок выполняет упражнение, которое нарисовано на подарке и убирает его в мешок. Разный цвет подарков указывает для какой группы звуков предназначены упражнения.

- Игра «Мороженое от Деда Мороза» - с помощью этой игры упражняет детей в умении образовывать относительные прилагательные.

4 папка «Новогодняя елочка» предназначена для автоматизации и дифференциации часто нарушенных у детей звуков. Варианты игр:

- «Зажжем на елочке гирлянду» с использованием камешков Марблс.
- «Сосчитай одинаковые огоньки»
- «Украсим шарики» бантиком или шапочкой-колпачком в зависимости от того с каким местоимением *мой, моя* согласуется слово.

5 папка «Новогодний сапожок» Здесь игры на автоматизацию звука «Ш» и дифференциацию звуков «Ш – С»

- «Что в сапожке» (переворачивают кружочки и называют картинку).
- «Сколько поместится в сапожке?»
- «Веселые рифмовки» тренируем детей в подборе рифмовок и развитии слухового внимания (В сапожок нужно положить предметы, названия которых рифмуются с хозяином этого сапожка: лягушка – катушка, подушка, хлопушка).

6 папка «Расскажи». В ней собран материал для развития связной речи: картинки для пересказов и составления рассказов.

- Предметные картинки для составления описательного рассказа, для пересказа рассказа цепной структуры.
- Сюжетные картинки и схемы к ним.
- Серии сюжетных картинок (с разным количеством картинок).
- И игра «Новогодний праздник в детском саду» с фоновым листом, куда дети выкладывают картинки, с помощью которых составляют рассказы из личного опыта.

Данный набор дидактических игр позволяет сделать образовательную деятельность по развитию речи увлекательной и интересной для детей.

