

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа  
Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 44 «Журавушка»

**Конспект  
организованной образовательной деятельности в форме занятия  
по конструированию в младшей группе  
«Строим дружно новый домик для скворцов!».  
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**



**Гришина Юлия Александровна, воспитатель  
младшей группы № 10 «Ёлочка»**



8 апреля 2021 года  
Королёв

**Конспект  
организованной образовательной деятельности в форме занятия  
по конструированию в младшей группе  
«Строим дружно новый домик для скворцов!».  
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

**Цель:** Конструирование скворечников из строительных деталей по схеме.

Строить домики по словесному указанию педагога и опираясь на образец.

Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.

**Задачи:**

Приобщать детей к созданию конструкций домика скворечник.

Побуждение у детей интереса к конструированию

Закрепление воспитанниками знания о строительных деталях, цвете.

Обобщать представление у детей выполнять задание по образцу.

Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.

**Предварительная работа:**

- Беседа о весне, о перелетных птицах, О ЖИЗНИ ПТИЦ
- Рассматривание картин о весне, о птицах.
- Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен **«Весною»** (муз. С.Майкапара).
- Чтение рассказов: Л. Толстой **«Птица свила гнездо»**, **«Пришла весна»**, стихотворений: А. Плещеев **«Весна»** (в сокр.).
- Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке
- Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

**Словарная работа:** Скворечник, леток.

**Материал:** Видео по теме «Весна», «Перелетные птицы», скворечник.

Птички, строительный материал (раздаточный материал на каждого ребенка)

## **Ход занятия:**

**Занятие проводится в экологическом центре.**

### **Вступительная часть**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте мы с ними поздороваемся.

«Собрались все дети в круг,  
Ты мой друг и я твой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся».

**Воспитатель:** Послушайте загадку

«Если снег повсюду тает  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла... весна!»

**Воспитатель:** Какие признаки весны я прочитала в этой загадки?

Что весной происходит?

**Дети:** Снег повсюду тает, все зазеленело, солнце ярче светит, и.т.д

**Залетает Ворона** (ребенок одетый в костюме сороки )

**Сорока:** Внимание! Внимание! Важное сообщение! Возвращаются перелетные птицы из теплых стран ! Готовьте скворечники !!!

**Воспитатель:** Здравствуй сорока! У тебя важное сообщение для нас.

**Сорока :** Да, Важное сообщение ! Возвращаются перелетные птицы из теплых стран ! Готовьте скворечники !!!

**Воспитатель:** Ребята каких вы перелетных птиц знаете?

Ответ детей ( кукушки, скворца, грача, ласточки, соловей)

**Воспитатель:** А теперь мы посмотрим фильм , и вспомним перелетных птиц.

### **Показ видеоролика**

**Воспитатель:** Ребята мы с вами узнали , самая первая забота у птиц приготовить гнездо для откладывания яиц и высиживания птенцов.

Но не все птицы вьют себе гнезда . Какая птица не вьет гнездо ?

**Дети:** Скворец.

**Воспитатель:** Скворцы не вьют гнезда, как некоторые другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Эти домики называются **Скворечники**.

**Воспитатель :** Теперь предлагаю вам поиграть в игру.( птицы в скворечники)

Дети под музыку бегают на носочках , взмахивая руками (по команде скворечник садится на стульчик)

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята у меня тоже есть настоящей скворечник.

**Воспитатель :** Давайте мы его рассмотрим . Он похож на домик ,есть крыша , стены , круглая дырочка , которая называется **ЛЕТОК** .

Называется «леток»? Потому что птицы влетают в него. Он делается круглым для того, чтобы птицы легко залетали и не царапались.

**Основная часть . Конструирование.**

**Воспитатель:** Ребята , сейчас я вам покажу как мы будем делать для птиц скворечник.

У меня в коробки много строительных деталей и рисунок домика , который я должна построить .

Воспитатель отбирает те детали которые ему нужны для постройки скворечника, смотрит на рисунок и начинает строить такой же домик как изображен на рисунке ( скворечник )

Части домика .

**Воспитатель: Из каких частей состоит домик ( скворечник ):** На столах разложены заранее приготовленные строительные детали (( 1 цилиндр – дерево, 2 арки – стена , 1 призма - крыша, схема ( рисунок

**Воспитатель:** На мольберте находится схема ( рисунка ) с изображением домика. ( скворечник ) Домик должен соответствовать рисунку .

**Воспитатель объясняет .** Начинам делать дерево ( дерево у меня цилиндр , на дерево мы должны повесить скворечник ( домик ) . После этого мы начинаем строить стены. Стена у меня состоит из 2 деталей называется арка , после стен мы должны построить крышу , крыша состоит из 1 призмы .

Сравнивают с картинкой ( схемой).

**Воспитатель :** А теперь мы с вами поиграем .

**Пальчиковая игра « Скворечник».**

Тук – тук, молотком

Мы построим птичкам дом.

( кулачками стучать друг о друга попеременно, изображая молоток)

Тук – тук, молотком

Поселяйтесь, птички, в нем.

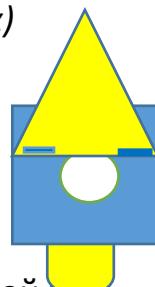
( поднять руки над головой, изображая крышу)

**Воспитатель: Теперь я вам предлагаю пройти в мастерскую**

Начать строить скворечник домик для птиц.

**Воспитатель :** Ребята смотрим на рисунок ( или на схему ) и стоим такой же скворечник как изображен у вас на рисунке.

Индивидуальная работа. Дети стоят по схеме .



Звучит пение птиц.

**Воспитатель:** Запели наши птички. Они радуются , что у них тоже теперь будут домики.

**Воспитатель:** Выносит птичек , вот и птички к нам прилетели . Просит ребенка посадить птичку в свой скворечник ( домик)

**Рефлексия :**

Смогли мы помочь скворцам? –ответы детей.

А что мы с вами построили ? (*Построили из строительных деталей скворечники*)

Трудно ли вам было?

Мы для птиц построили скворечники! Посмотрите какие они получились красивые, аккуратные, птицам будет приятно жить в них.

Воспитатель хвалит детей.

