

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 44 «Журавушка»

**Конспект
организованной образовательной деятельности в форме занятия
по конструированию в младшей группе
«Строим дружно новый домик для скворцов!».
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**



**Гришина Юлия Александровна, воспитатель
младшей группы № 10 «Ёлочка»**



8 апреля 2021 года
Королёв

Конспект
организованной образовательной деятельности в форме занятия
по конструированию в младшей группе
«Строим дружно новый домик для скворцов!».
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Цель: Конструирование скворечников из строительных деталей по схеме.
Строить домики по словесному указанию педагога и опираясь на образец.
Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.

Задачи:

Приобщать детей к созданию конструкций домика скворечник.
Побуждение у детей интереса к конструированию
Закрепление воспитанниками знания о строительных деталях, цвете.
Обобщать представление у детей выполнять задание по образцу.
Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.

Предварительная работа:

- Беседа о весне, о перелетных птицах, О ЖИЗНИ ПТИЦ
- Рассматривание картин о весне, о птицах.
- Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен **«Весною»**
(муз. С.Майкапара).
- Чтение рассказов: Л. Толстой **«Птица свила гнездо»**, **«Пришла весна»**,
стихотворений: А. Плещеев **«Весна»** (в сокр.).
- Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке
- Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

Словарная работа: Скворечник, леток.

Материал: Видео по теме «Весна», «Перелетные птицы», скворечник.

Птички, строительный материал (раздаточный материал на каждого ребенка)

Ход занятия:

Занятие проводится в экологическом центре.

Вступительная часть

Воспитатель: Дети, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте мы с ними поздороваемся.

«Собрались все дети в круг,
Ты мой друг и я твой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся».

Воспитатель: Послушайте загадку

«Если снег повсюду тает
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла... весна!»

Воспитатель: Какие признаки весны я прочитала в этой загадки?
Что весной происходит?

Дети: Снег повсюду тает, все зазеленело, солнце ярче светит, и.т.д

Залетает Ворона (ребенок одетый в костюме сороки)

Сорока: Внимание! Внимание! Важное сообщение! Возвращаются перелетные птицы из теплых стран ! Готовьте скворечники !!!

Воспитатель: Здравствуй сорока! У тебя важное сообщение для нас.

Сорока : Да, Важное сообщение ! Возвращаются перелетные птицы из теплых стран ! Готовьте скворечники !!!

Воспитатель: Ребята каких вы перелетных птиц знаете?

Ответ детей (кукушки, скворца, грача, ласточки, соловей)

Воспитатель: А теперь мы посмотрим фильм , и вспомним перелетных птиц.

Показ видеоролика

Воспитатель: Ребята мы с вами узнали , самая первая забота у птиц приготовить гнездо для откладывания яиц и высиживания птенцов.

Но не все птицы вьют себе гнезда . Какая птица не вьет гнездо ?

Дети: Скворец.

Воспитатель: Скворцы не вьют гнезда, как некоторые другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Эти домики называются **Скворечники**.

Воспитатель : Теперь предлагаю вам поиграть в игру.(птицы в скворечники)

Дети под музыку бегают на носочках , взмахивая руками (по команде скворечник садятся на стульчик)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята у меня тоже есть настоящей скворечник.

Воспитатель : Давайте мы его рассмотрим . Он похож на домик , есть крыша , стены , круглая дырочка , которая называется **ЛЕТОК** .

Называется «леток»? Потому что птицы влетают в него. Он делается круглым для того, чтобы птицы легко залетали и не царапались.

Основная часть . Конструирование.

Воспитатель: Ребята , сейчас я вам покажу как мы будем делать для птиц скворечник.

У меня в коробки много строительных деталей и рисунок домика , который я должна построить .

Воспитатель отбирает те детали которые ему нужны для постройки скворечника, смотрит на рисунок и начинает строить такой же домик как изображен на рисунке (**скворечник**)

Части домика .

Воспитатель: Из каких частей состоит домик (скворечник): На столах разложены заранее приготовленные строительные детали ((**1 цилиндр – дерево, 2 арки – стена , 1 призма - крыша, схема (рисунок**

Воспитатель: На мольберте находится схема (рисунка) с изображением домика. (скворечник) Домик должен соответствовать рисунку .

Воспитатель объясняет . Начинаю делать дерево (дерево у меня цилиндр, на дерево мы должны повесить скворечник (домик) . После этого мы начинаем строить стены. Стена у меня состоит из 2 деталей называется арка , после стен мы должны построить крышу , крыша состоит из 1 призмы .

Сравнивают с картинкой (схемой).

Воспитатель : А теперь мы с вами поиграем .

Пальчиковая игра « Скворечник».

Тук – тук, молотком

Мы построим птичкам дом.

(кулачками стучать друг о друга попеременно, изображая молоток)

Тук – тук, молотком

Поселяйтесь, птички, в нем.

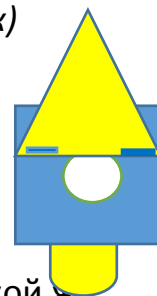
(поднять руки над головой, изображая крышу)

Воспитатель: Теперь я вам предлагаю пройти в мастерскую

Начать строить скворечник домик для птиц.

Воспитатель : Ребята смотрим на рисунок (или на схему) и стоим такой же скворечник как изображен у вас на рисунке.

Индивидуальная работа. Дети стоят по схеме .



Звучит пение птиц.

Воспитатель: Запели наши птички. Они радуются , что у них тоже теперь будут домики.

Воспитатель: Выносит птичек , вот и птички к нам прилетели . Просит ребенка посадить птичку в свой скворечник (домик)

Рефлексия :

Смогли мы помочь скворцам? –ответы детей.

А что мы с вами построили ? (*Построили из строительных деталей скворечники*)

Трудно ли вам было?

Мы для птиц построили скворечники! Посмотрите какие они получились красивые, аккуратные, птицам будет приятно жить в них.

Воспитатель хвалит детей.

