

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 49 «Звездочка».*

*Корпус 3, группа №19 «Радуга»*

# ***Проект «В мире животных».***

*Воспитатели: Васильева Е С*

*Данилова Ю Л*

***Королев 2022***

## ***Актуальность.***

На земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них – гигантские, а другие – микроскопические. От Северного полюса до Южного вся планета заселена различными видами животных.

Дошкольное детство- важнейший период, когда ребенок любознателен и открыт миру, чуток и заботлив по отношению к природе. Наша задача- не упустить этот момент, формировать грамотного, знающего, нравственного гражданина.

Ребята дошкольного возраста очень интересуются живой природой. У ребят возникает множество вопросов о животных и растениях, ответы на которые они отчасти и получают в процессе реализации проекта «В мире животных». Ребята учатся добывать и перерабатывать информацию, анализировать ее. Также они получают первый опыт публичного выступления перед своими товарищами, раскрывают тему по плану, отвечают на вопросы слушателей. Все это позволяет детям существенно расширить свой кругозор в области живой природы, развивать любознательность, мышление, речь.

## ***Цель проекта:***

Познакомить детей с разнообразием животного мира нашей планеты.

## ***Задачи проекта:***

- Дать детям первичное представление о классах животных и их признаках.
- Учить определять класс животного по внешним признакам.
- Расширить представления детей о том, как и где можно получать научную информацию.
- Развивать познавательный интерес, мышление и речь.
- Развивать навык публичного выступления.

- Воспитывать сочувствие, эмпатию, бережное отношение к разным формам жизни на земле.

-Учить детей договариваться, делиться, оказывать помощь в работе, проявлять интерес к выполненному заданию, внимательно слушать и задавать вопросы.

### ***Предполагаемый результат.***

Дети должны получить первичные знания о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении для человека, знать условия их жизни.

Различать понятия «Домашние животные» и «Дикие животные».

Иметь первоначальные представления о классах животных (Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие ), уметь определять класс животного по его внешним признакам.

Иметь понятие об охране природы и бережном к ней отношении.

### ***Участники проекта.***

Воспитанники группы, родители, воспитатели.

### ***Вид проекта.***

Краткосрочный, научно-познавательный, творческий.

### ***Предварительная работа.***

Чтение художественной литературы о животных.

В. Бианки

В. Чаплина

Е. Чарушин

Б. Житков

Рассматривание картинок и фотографий .

Использование настольных и дидактических игр.

Зоопарк

Лото «Родной край»

Заповедник

Животные Европы

Разучивание пальчиковой гимнастики.

Киска

Детеныши

Веселая встреча

## ***Оборудование и материалы.***

Книги о животных

Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе.

Наборы игрушек «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран».

Настольные игры.

Экологический коврик.

Видеозаписи.

Аудиозаписи с голосами животных и птиц.

## ***Методы и приемы работы с детьми.***

Беседа, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей, чтение художественной литературы, просмотр фотографий и иллюстраций, продуктивная деятельность.

## ***Работа с родителями.***

1. Организация выставки художественной литературы о животных и рекомендации по чтению книг о природе родителями детям.
2. Рекомендации родителям по подготовке ребенка к выступлению на Круглом столе «Знакомые незнакомцы».
3. Рекомендации родителям по подготовке сообщения «Мой любимый домашний питомец».

## ***Этапы работы над проектом.***

### **Подготовительный.**

1. Анкетирование. Выявить уровень знаний детей о животных.
2. «Круглый стол». Обсудить цели и задачи, сформировать у детей интерес к реализации проекта.
3. Подбор библиотеки. Развивать у детей интерес к художественным произведениям о животных.
4. Оформление родительского уголка, где размещаются рекомендации для родителей по реализации проекта.
5. Подбор наглядно-дидактических и других материалов для реализации проекта.

### **Основной.**

1. Чтение произведений художественной литературы о животных.
2. Проведение Круглого стола «Знакомые незнакомцы», где каждый ребенок делает доклад о каком-либо животном с показом фотографий и отвечает на вопросы других детей.

3. Составление картотеки загадок, поговорок, пословиц, потешек о животных.
4. Лепка «Мой домашний питомец».
5. Рисование «Животные Севера».
6. Викторина «Угадай, кто это».
7. Подвижные игры «Галки и вороны», «Совушка-сова», «У медведя во бору».
8. Проведение дидактических и настольных игр о животных.
9. Игра-драматизация «Теремок».
10. Придумывание продолжения сказок и рассказов о животных.
11. Рассказы детей на тему «Мой любимый домашний питомец».

### **Заключительный.**

1. Презентация проекта в форме выступления перед родителями.
2. Оформление выставки докладов о животных.
3. Оформление выставки рисунков «Эти забавные животные».