

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 49 «Звездочка».

Корпус 3, группа №19 «Радуга»

Проект

«В мире животных».

Воспитатели: Васильева Е С

Данилова Ю Л

Королев 2022

Актуальность.

На земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них – гигантские, а другие – микроскопические. От Северного полюса до Южного вся планета заселена различными видами животных.

Дошкольное детство- важнейший период, когда ребенок любознателен и открыт миру, чуток и заботлив по отношению к природе. Наша задача- не упустить этот момент, формировать грамотного, знающего, нравственного гражданина.

Ребята дошкольного возраста очень интересуются живой природой. У ребят возникает множество вопросов о животных и растениях, ответы на которые они отчасти и получают в процессе реализации проекта «В мире животных». Ребята учатся добывать и перерабатывать информацию, анализировать ее. Также они получают первый опыт публичного выступления перед своими товарищами, раскрывают тему по плану, отвечают на вопросы слушателей. Все это позволяет детям существенно расширить свой кругозор в области живой природы, развивать любознательность, мышление, речь.

Цель проекта:

Познакомить детей с разнообразием животного мира нашей планеты.

Задачи проекта:

- Дать детям первичное представление о классах животных и их признаках.
- Учить определять класс животного по внешним признакам.
- Расширить представления детей о том, как и где можно получать научную информацию.
- Развивать познавательный интерес, мышление и речь.
- Развивать навык публичного выступления.

- Воспитывать сочувствие, эмпатию, бережное отношение к разным формам жизни на земле.

-Учить детей договариваться, делиться, оказывать помощь в работе, проявлять интерес к выполненному заданию, внимательно слушать и задавать вопросы.

Предполагаемый результат.

Дети должны получить первичные знания о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении для человека, знать условия их жизни.

Различать понятия «Домашние животные» и «Дикие животные».

Иметь первоначальные представления о классах животных (Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие), уметь определять класс животного по его внешним признакам.

Иметь понятие об охране природы и бережном к ней отношении.

Участники проекта.

Воспитанники группы, родители, воспитатели.

Вид проекта.

Краткосрочный, научно-познавательный, творческий.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы о животных.

В. Бианки

В. Чаплина

Е. Чарушин

Б. Житков

Рассматривание картинок и фотографий .

Использование настольных и дидактических игр.

Зоопарк

Лото «Родной край»

Заповедник

Животные Европы

Разучивание пальчиковой гимнастики.

Киска

Детеныши

Веселая встреча

Оборудование и материалы.

Книги о животных

Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе.

Наборы игрушек «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран».

Настольные игры.

Экологический коврик.

Видеозаписи.

Аудиозаписи с голосами животных и птиц.

Методы и приемы работы с детьми.

Беседа, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей, чтение художественной литературы, просмотр фотографий и иллюстраций, продуктивная деятельность.

Работа с родителями.

- 1.Организация выставки художественной литературы о животных и рекомендации по чтению книг о природе родителями детям.
- 2.Рекомендации родителям по подготовке ребенка к выступлению на Круглом столе «Знакомые незнакомцы».
- 3.Рекомендации родителям по подготовке сообщения «Мой любимый домашний питомец».

Этапы работы над проектом.

Подготовительный.

- 1.Анкетирование. Выявить уровень знаний детей о животных.
2. «Круглый стол». Обсудить цели и задачи , сформировать у детей интерес к реализации проекта.
- 3.Подбор библиотеки. Развивать у детей интерес к художественным произведениям о животных.
4. Оформление родительского уголка, где размещаются рекомендации для родителей по реализации проекта.
- 5.Подбор наглядно-дидактических и других материалов для реализации проекта.

Основной.

- 1.Чтение произведений художественной литературы о животных.
2. Проведение Круглого стола «Знакомые незнакомцы», где каждый ребенок делает доклад о каком-либо животном с показом фотографий и отвечает на вопросы других детей.

- 3.Составление картотеки загадок, поговорок, пословиц, потешек о животных.
- 4.Лепка «Мой домашний питомец».
5. Рисование «Животные Севера».
6. Викторина «Угадай, кто это».
- 7.Подвижные игры «Галки и вороны», «Совушка-сова», «У медведя во бору».
- 8.Проведени дидактических и настольных игр о животных.
- 9.Игра-драматизация «Теремок».
- 10.Придумывание продолжения сказок и рассказов о животных.
- 11.Рассказы детей на тему «Мой любимый домашний питомец».

Заключительный.

- 1.Презентация проекта в форме выступления перед родителями.
- 2.Оформление выставки докладов о животных.
- 3.Оформление выставки рисунков «Эти забавные животные».