

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 имени
Л.П.Данилиной», дошкольное отделение.

Группа № 13 «Пчелка», корпус № 3.

ПРОЕКТ «ДЕНЬ МАТЕРИ».

Воспитатели: Васильева Е.С.

Данилова Ю.Л.

Королев 2022 г.

Актуальность.

Мама играет важнейшую роль в развитии личности каждого ребенка, это самый близкий и значимый взрослый в жизни каждого ребенка. Часто мамы в силу различных обстоятельств проводят с детьми недостаточно времени, поэтому возникает необходимость в проведении совместных мероприятий с родителями, детьми и педагогами с целью укрепления и углубления отношений мамы и ребенка, мамы и воспитателя. А также детям всегда интересно взаимодействовать со старшими детьми, перенимая навыки, подражая их умениям и т.д.

Цель.

Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста. Сближение ребенка и мамы. Формирование единого пространства в детском саду для взаимодействия воспитателей, детей, родителей и социальных партнеров.

Задачи.

- 1.Познакомить день с праздником «День матери».
- 2.Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, воспитание доброго и чуткого отношения к матери.
- 3.Развитие речи детей через чтение и заучивание стихов о маме.
- 4.Развитие творческих способностей детей.
- 5.Развитие интереса к народному фольклору посредством чтения, заучивания и инсценирования потешек.
- 6.Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.

7.Развитие социально-коммуникативных навыков через общение со школьниками .

8. Социальная адаптация к ДОУ.

9.Доставить детям радость от совместного общения с родителями, педагогами и гостями.

Участники проекта.

Дети, педагоги, родители, школьники.

Вид проекта.

Творческий, краткосрочный, групповой.

Ожидаемые результаты.

1.У детей появится желание участвовать в подготовке праздника для мам.

2.Обогатится словарный запас, активизируется речь.

3.Появится желание творить, сделать маме подарок.

4.Углубляются и расширяются представления детей о семье.

5. У родителей повысится интерес к жизни детей в ДОУ .

Методы и приемы.

Беседа, инсценирование, прослушивание аудиозаписей, чтение художественной литературы, просмотр фотографий и иллюстраций, продуктивная деятельность.

Работа с родителями.

- 1.Организация выставки художественной литературы о маме и семье, рекомендованной для чтения детям.
- 2.Изготовление фотоколлажа «Мама и ребенок»
- 3.Подготовка родителей к участию в празднике «День матери» (Проведение подвижных игр, пение песен и т.д.)

Этапы реализации проекта.

Подготовительный.

- 1.Беседа с детьми о семье, роли каждого ее члена в успехе общего дела.
- 2.Беседа о празднике «День матери».
- 3.Подбор и чтение художественных произведений о маме:
 - К.И.Чуковский «Цыпленок»
 - С.Михалков «А что у вас?»
 - Я.Аким «Мама».
 - Е.Благинина «Посидим в тишине»
 - Н.Доброта «Мамины профессии».
 - В.Руссу «Много мам на белом свете».
 - В.Осеева «Три сына»
- 4.Разучивание, инсценирование потешек.
- 5.Дидактические игры «Чей малыш»
«Назови имя мамы»

«Какая мама»

6.Занятие аппликация- изготовление подарка маме.

7.Рассматривание иллюстраций о маме.

8.Слушание песен о маме:

«Ах, какая мама!»- музыка и слова И. Пономаревой

«Мамочка милая, мамочка моя»- муз. В .Канищева, сл. Л. Афлягуновой

«Мама- первое слово» - муз. Ж. Буржоа, сл. Ю. Энтина

«Мама, мама, добрая милая мама»- муз. К. Кестина, сл. А. Бабкина

«Мама, знаешь, как люблю тебя» сл. и муз. Ж. Колмогоровой

«Песенка Мамонтенка» - муз. В. Шайнский , сл. Д. Непомнящего

Результаты этапа: Дети узнают песни о маме, стараются подпевать.

Повторяют слова и движения за воспитателем, выполняя физкультминутки.

Дети узнают по иллюстрациям, что делает мама, рассказывают о ней.

Родители с удовольствием участвуют в жизни детей, присылают фотографии совместной деятельности с ребенком, готовятся к участию в празднике.

Основной.

Цель: создание у детей представления о празднике «День матери» совместно с музыкальным руководителем и педагогами группы .

1. Чтение стихов о маме.
2. Слушание и пение песен про маму.
3. Рассматривание иллюстраций на тему «Моя мама», «Детеныши животных».
4. Беседы с детьми о празднике, о мамах.
5. Разучивание пальчиковых игр «Сорока-ворона», «Этот пальчик..» и стихи с показом «Мама это..»
6. Разучивание движений танца.
7. Дидактические игры «Мой малыш», «Папа, мама и я», «Найди маму»
8. Подвижная игра «Большие ноги»

9. Создание подарков маме.
10. Изготовление фотоколлажа.
11. Разучивание стихов и потешек.

Результаты этапа: дети внимательно слушают стихи, потешки, песни. С удовольствием повторяют слова и движения потешек, стихов, танцев. У детей появляется интерес к рассматриванию иллюстраций. Они эмоционально откликаются на то, чтобы сделать маме подарок. Родители стали активными участниками проекта.

Заключительный.

Цель: предоставить возможность родителям и детям продемонстрировать результаты данного проекта.

1.Украшение группы.

2.Проведение праздника «День матери»- совместного мероприятия с родителями, детьми, гостями школьниками.

-поздравление мам

-физкультминутка

-чтение стихов о мамах наизусть

-игра «Назови имя мамы»

-инсценирование потешек детьми

-музыкальная пауза с мнемокартинками

-игра от мамы

-совместная песня мам и воспитателей

-стихи от пап

-выступления школьников

2.Вручение мамам поздравительных открыток.

Результаты этапа: Формируются доверительные отношения между детьми, воспитателями и родителями, у детей развивается память, внимание, мелкая моторика, коммуникативные навыки. Родители и педагоги становятся сотрудниками в воспитании и развитии детей.