

## Протокол по итогам просмотра открытых занятий

от 20 / 04 / 2022 года

Председатель педагогического совещания: Максимова Н.Н., ст.воспитатель

Секретарь педагогического совещания: Евдокимова Т.В, воспитатель

Список присутствующих:

1. Максимова Н.Н., ст.воспитатель
2. Евдокимова Т.В, воспитатель
3. Куликова А.Е, воспитатель
4. Васильева Е.С, воспитатель
5. Прохорова М.В, воспитатель
6. Мальченко Т.А, воспитатель
7. Данилова Ю.Л, воспитатель
8. Дроздова М.А, воспитатель

### Повестка дня

1. Итоги, анализ проведения открытых занятий с использованием мнемотехники на базе МБДОУ №49 (корпус 3):

- занятие по речевому развитию «Сказка Гуси-Лебеди» воспитатель Дроздова М.А группа №12 «Матрешка» средний возраст.
- занятие по речевому развитию; « Народное творчество» воспитатель Васильева Е.С. группа №19 «Радуга» старший возраст.
- занятие по речевому развитию в группе №15 «Путешествие робота Тайни» старший возраст.

- Вступительное слово: старший воспитатель Максимова Н.Н.

Выразила благодарность педагогическому коллективу за проделанную работу, коллегам за участие в обсуждении занятий. Обозначила цель обсуждения: – оценка деятельности педагогического работника на открытом занятии, целесообразности выработанных методов и средств, их эффективность с точки зрения достижения целей занятия и методической цели открытого занятия.

- Самоанализ занятия « Гуси-Лебеди» по речевому развитию в ср.группе.

Воспитатель **Дроздова М.А.**

- Программное содержание занятия соответствует возрасту и уровню развития детей.
  - Соблюдено соотношение мыслительной деятельности с паузами отдыха. Учет времени продолжительности НОД.
  - Структура занятия четко дозирована.
  - Смена видов деятельности продумана, не наблюдалось переутомление детей, концентрация внимания за счет сменяемости видов деятельности высокая.
  - Использовались приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей: Игровой прием, похвала, владение голосом.
  - Дети на занятии активны, не зажаты. Ориентируются в теме.
- Цель и задачи занятия реализованы в полном объеме.

- Анализ занятия.

Выступила воспитатель **Куликова А.Е.**

- Занятие отвечало заявленным целям и задачам, было содержательным и интересным, проведено организованно и эмоционально.
- Выбранные педагогами методы и приемы отвечали уровню развития детей.

- Дети были активно задействованы. Продуманы переходы между этапами занятия, быстрая их сменяемость позволила избежать утомляемости детей.
- Речь педагогов была грамотной и доступной для понимания детей. Отмечалось повышенное внимание воспитателей к речи детей на занятии, при необходимости оказывалась помощь в виде стимуляции их активности.

#### Воспитатель **Мальченко Т.А**

- Занятие проходило четко, динамично, без накладок.
- все дети были задействованы, дети активно отвечали.
- Сюрпризный момент был интересным, данный методический прием был актуален в ходе занятия.
- Разнообразие деятельности создало положительный, эмоциональный фон в процессе занятия, повысило речевую активность детей и сохранило интерес на протяжении всего занятия.

#### Воспитатель **Данилова Ю.Л.**

- Все поставленные задачи были решены. По длительности НОД соответствовала требованиям СанПиН.
- Созданы условия для активизации детей, их личного общения.
- Речь педагогов была четкая, грамотная, эмоциональная, спокойная.
- НОД способствовала развитию личностных качеств (коммуникативность, способность к оценке, дети рассказывали отрывки из сказки самостоятельно);
- Воспитатель показала отличный уровень подготовки детей. Занятие получилось очень интересным и плодотворным.

- Самоанализ открытого занятия «По пословицам и поговоркам» (речевое развитие детей).

#### Воспитатель **Васильева Е.С.**

- Цели и задачи данного занятия были достигнуты
- Дети активно работали, помогая друг другу, знали много пословиц и могли объяснить их смысл.

- Анализ занятия.

#### Воспитатель **Рыбалова Е.С.**

- Занятие отвечало заявленным целям и задачам, было содержательным и интересным, проведено организованно и эмоционально.
- Выбранные педагогом методы и приемы отвечали уровню развития детей. Прослеживалась взаимосвязь между предложенным на занятии и ранее изученным материалом.
- Педагогом применялись приемы активизации самостоятельного мышления детей.
- Используемый на занятии наглядный материал был эстетично оформленным и привлекательным.
- Дети были активно задействованы. Продуманы переходы между этапами занятия, частая смена видов деятельности позволила избежать утомляемости детей.
- Обучающее, итоговое занятие включало в себя все основные задачи, поставленные перед детьми старшего возраста по программе воспитания и обучения.

#### Воспитатель **Петророва М.В.**

- Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей.
- Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме.
- На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.
- Дети использовали на занятии материал, изготовленный своими руками.
- Как пожелание, обратить внимание на ответы детей. Следует особое внимание уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться четкого произношения слов. Работать над звукопроизношением.

- Самоанализ занятия « Путешествие с роботом ».

Воспитатель **Яковлева И.Е.Фурсова Е.С.**

- Тема, цели и задачи занятия соответствовали особенностям речевого развития ребенка, перспективному плану работы с ним. Уровень подготовленности ребенка к предложенному материалу был достаточным.
- Структура занятия была подчинена его целям и задачам. Дидактический материал предлагался в игровой форме, был эстетично оформлен.
- Присутствовала логическая последовательность и взаимосвязь этапов занятия. Рационально организована работа воспитателя и ребенка.
- Содержание занятия соответствовало требованиям программы. Ребенку предъявлялись четкие, в доступной форме инструкции. Прослеживалась связь нового с ранее изученным.
- Была организована и самостоятельная работа ребенка с оказанием при необходимости помощи логопедом. Все занятие со стороны логопеда велся контроль за четкостью и внятностью речи ребенка, проводилась работа над ошибочными ответами.
- Была хорошая эмоциональная подача материала. Применялись разнообразные приемы и методы, включались элементы творчества. На занятии была создана атмосфера доброжелательности. Считаю, цели и задачи, поставленные мной, были достигнуты полностью.
- В качестве пожелания хочется обратить внимание педагога на необходимость использования на занятиях более четких, грамотно выстроенных речевых инструкций.

Логопед **Орищина О.А.**

- Занятие построено грамотно, тема названа, цель достигнута.
  - Соблюдена логическая последовательность и взаимосвязь этапов занятия.
  - Считаю, что воспитатель старалась четко следовать временным нормам, уделяя достаточное время для каждого задания.
  - Была проведена предварительная работа по теме.
  - Наглядные материалы и пособия - заламинированы, что очень правильно для санитарных норм и эстетичного использования.
  - Речь педагога была логична, лексически грамотна, использовалась интонационная выразительность фраз и предложений. Чувствовался педагогический такт учителя.
- Как предложение: введение динамичной паузы на 10 мин. занятия.

Воспитатель **Петросова М.В.**

- открытое занятие мне очень понравилось.
- Воспитатель четко проговаривала задания, при неправильном произношении - поправляла ребенка, и просила еще раз повторить слово.
- Грамотные, связанные одним игровым сюжетом переходы от одного задания к другому. Ничего лишнего - все было четко и в достаточном количестве.
- Нельзя сказать, что материала было слишком много - достаточно, картинки черно-белые, «чтобы не отвлекать ребенка» - возможно, это правильно.
- Считаю, что поставленные цель и задачи открытого занятия выполнены полностью.

Воспитатель **Рыбалова Е.С.**

- К началу занятия воспитатель подготовила оборудование, наглядный и дидактический материал, который был необходим для реализации поставленных целей. Весь материал и оборудование эстетично оформлено, расположено соответственно этапам занятия.
  - Последовательность этапов соответствовала заявленным в плане открытого занятия. Переход от одной части к другой осуществлялся четко и последовательно согласно конспекту занятия.
  - Занятие было построено в едином игровом сюжете: задания и игры с персонажем. Различные виды заданий способствовали поддержанию интереса и активизации мыслительной деятельности воспитанника в процессе всего занятия.
  - На протяжении всего занятия прослеживался учет педагогом индивидуальных особенностей ребенка.
  - Используемые приемы доказали свою эффективность - ребенок справлялся с заданиями с минимальными ошибками.
- Педагог проявил профессионализм и умение создавать «ситуацию успеха» для достижения поставленных педагогических и коррекционных задач.

- Итог обсуждения: старший воспитатель Максимова Н.Н.

- Целью представленных открытых занятий являлся показ наиболее эффективных форм и методов учебно-воспитательной работы с детьми, на занятиях с использованием мнемотехники.

- Задачи, поставленные педагогами считать достигнутыми. Считать формат организации открытых занятий выбранным верным и наиболее эффективным.

- Рекомендовано: в дальнейшем продолжать использовать представленный материал в своей работе с детьми;

#### РЕШЕНИЕ:

1. Признать результаты просмотра итоговых занятий удовлетворительными.
2. Признать работу коллектива по выполнению поставленной цели при организации и проведении открытых занятий удовлетворительной.
3. Принять рекомендации старшего воспитателя Максимовой Н.Н., сделанные в ходе выступления, к исполнению.

Председатель: Максимова Н.Н.

Секретарь: Евдокимова Т.В.

