

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Королёв
Московской области «Детский сад комбинированного вида № 44 «Журавушка»

Конспект

**Выступления на медико-педагогическом совещании «Эти загадочные
малыши...»**

**«Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего
возраста к условиям дошкольной образовательной организации».**

**Свешникова Татьяна Викторовна, воспитатель
младшей группы № 6 «Колокольчик»**



**4 февраля 2021 года
Королёв**

Вопрос адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению очень актуален. Работая в младшей группе я с интересом наблюдаю за вновь поступившими малышами, родителями в адаптационный период. Прихожу к выводу, что очень часто ни дети, ни родители (законные представители) не готовы к поступлению в детский сад. Ребенок переживает стрессовое состояние: у него появляется торможение, возникают ориентировочные реакции, напряженное состояние из-за комплекса воздействия, что вызывает у него страх, отрицательные эмоции. Если взрослые, как и педагоги, так и родители на протяжении этого возрастного периода оказывают поддержку, он гораздо быстрее адаптируется к новым условиям.

Практика показывает, что родителям часто не хватает качественной информации о жизнедеятельности ДОУ, оптимальных условиях развития детей раннего дошкольного возраста.

Работа с родителями в адаптационный период важная задача образовательной системы. В период адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению взаимодействие и преемственность между воспитателем и родителями актуальна. Ребенок часто находится между этими двумя важнейшими институтами воспитания, попадая в мир противоречивых требований, что влияет на его эмоциональное и психологическое развитие.

Если в детском саду и дома требования взрослых и стиль взаимодействия между ребенком и взрослыми во многом различны, малышу трудно в них сориентироваться, и ребенок научится вести себя по-разному в разных ситуациях и в зависимости от того, с кем он в данный момент взаимодействует.

Проблема адаптации детей раннего возраста насущна и актуальна, так как воспитатели испытывают трудности при построении взаимоотношений с родителями. Кроме того, часть родителей относятся к периоду адаптации недостаточно серьезно, как к чему-то само собой разумеющемуся или склонны приписывать все плохой работе воспитателей групп раннего возраста.

Считаю что проблема адаптации у детей раннего дошкольного возраста важное и необходимое область теории воспитания и обучения, актуальность, которой диктуется современными условиями. И поэтому, так актуальна на сегодняшний день тема сотрудничества воспитателей и родителей в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Если воспитатели и родители объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома – то это будет залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста в детском саду.

Взаимодействие с родителями детей раннего возраста начинается до поступления ребёнка в группу детского сада. Родители имеют возможность уже получать квалифицированную помочь по развитию и воспитанию своих детей.

