

Уважаемые родители!
На этой неделе предлагаем Вам познакомить детей с новыми звуками и
выполнить задания по теме
«Звуки В, Въ»

Задание 1. Артикуляционная гимнастика. Выполняется перед зеркалом.

- «Улыбка» — «Трубочка».
- «Качели» (Поднимать язык к верхним зубам, опускать к нижним).
- «Футбол» (Упереть кончик языка в левую щеку, в правую).
- Широко открыть рот и многократно произнести звук А.

Задание 2. Знакомство со звуками [В, Въ]. Взрослый предлагает ребенку прослушать ряд слов.

При этом голосом выделяет звук В или Въ во всех этих словах и просит ребенка ответить на вопрос: «Какой одинаковый звук слышится в начале всех этих слов?»:

**ВАЗА, ВУЛКАН, ВОДА.
ВЕЛИКАН, ВИЛКА, ВЕТКА.**

Задание 3. Взрослый показывает ребенку перед зеркалом и объясняет артикуляцию звуков В и Въ: когда мы произносим звуки В и Въ, то:

- Верхние зубы соприкасаются с нижней губой и создают преграду воздуху.
- Язык не хочет пускать воздух.
- А воздух все равно прорвал преграду.

Ребенок правильно произносит звуки [В, Въ] перед зеркалом, а затем воспроизводит артикуляцию звука без голоса. Взрослый объясняет ребенку, что звук В — согласный, твердый, звонкий (его нельзя пропеть, т.к. воздух на своем пути встречает преграду, и показывает ребенку синий кружок для обозначения этого звука).

Звук Въ — согласный, мягкий, звонкий, обозначаем фишкой зеленого цвета.

Задание 4. Взрослый просит ребенка:

- показать, как крутятся крылья у мельницы, произнося при этом: В-В-В-В (*ребенок повторяет вслед за взрослым на плавном длительном выдохе*).
- показать, как маленький вентилятор подражает мельнице, произнося при этом: Въ-Въ-Въ (*ребенок повторяет вслед за взрослым на плавном длительном выдохе*).

Задание 5. Повторение слоговых рядов за взрослым:

ва — во — ву — ви

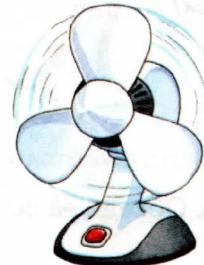
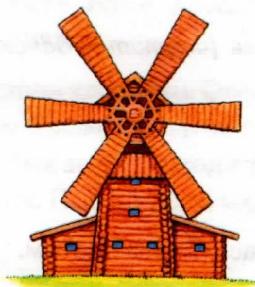
ви — ва — ву — ве. и т.д.

Задание 6. Определение места звуков В и Въ в словах названиях картинок (в начале, в середине, в конце слова). Необходимо закрасить тот квадрат (1, 2, 3) на звуковой схеме, где слышится звук В или Въ.

Примечание: ниже приводятся иллюстрированный материал, которым вы можете воспользоваться при выполнении заданий. Если есть возможность, то для удобства Вы можете распечатать этот материал, и попросить ребенка выполнить задания.

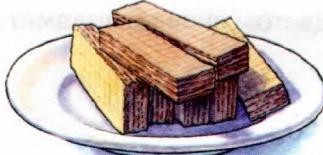
ЗАНЯТИЕ 27

1. Рассмотри картинки. С каким звуком крутятся крылья большой мельницы? (*В-в-в.*) Повтори: В-в-в. А маленького вентилятора? (*Въ-въ-въ.*) Повтори: Въ-въ-въ. Чем эти звуки похожи, а чем отличаются? (Звук *В* — согласный, твёрдый, обозначаем синим цветом, а звук *Въ* — согласный, мягкий, обозначаем зелёным цветом.)



2. Раскрась «одежду» звуков *В*, *Въ* карандашами нужных цветов.

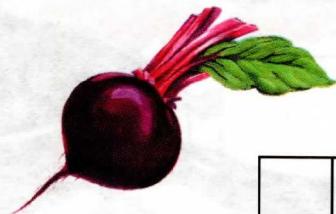
3. «Подарим картинки Вале и Вите». Рассмотри и назови картинки. Если в слове есть звук *В* — подари ее Вале, если звук *Въ* — Вите (проводи линии-дорожки). Составь предложения по образцу: *Вале я подарю овощи, потому что в этом слове есть звук В.* Обозначь (закрась синим или зелёным цветом на схемах) место звуков *В*, *Въ* в словах.



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--