

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области «Детский сад
комбинированного вида № 49 «Звёздочка»

Методическая разработка

Тема: «Программа дополнительного образовательного кружка «Планета
«Мультипликация»

Номинация: «Техническое творчество и изобретательность»

Авторский коллектив:
Воспитатель Макосеева Мария Александровна,
Воспитатель Нигматзянова Анжела Айдаровна
Учитель-логопед Семичева Ольга Евгеньевна

Г.о. Королёв
Московская область
2022 год

Аннотация

Методическая разработка представляет собой программу кружковой работы «Планета «Мультипликация».

Программа для детей старшего дошкольного возраста рассчитана на 1 учебный год и включает 18 занятий по изучению процесса создания мультфильма от первых шагов по «планете «Мультипликация» до «говорит и показывает планета «Мультипликация». Материал содержит основы создания мультфильма «Космическая мечта» в смешанной технике. В начале программы представлены цели, задачи и планируемые результаты. Далее в виде таблицы представлен план работы с детьми. Авторы знакомят воспитанников с этапами создания мультфильмов. В конце текста приведены фотографии и результат работы.

Оглавление

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение

Введение

МБДОУ «Детский сад № 49» городского округа Королёв Московской области является инновационной площадкой ФГБ НУ «Институт художественного образования и культурологии» по программе «Вариативные модели интеграции естественно - научного и художественно-эстетического содержания образования». Программа направлена на организацию оптимальных условий для воспитания и развития детей, развития их познавательных и творческих способностей. Участие в программе способствует познакомиться с миром различных профессий (ранняя профессионализация), развитию детских способностей и возможностей в среде, которая учитывает интересы и потребности ребенка, мотивирует на успех.

В рамках программы было приобретена мультстудия «Я творю мир» и разработана программа дополнительного образования «Планета «Мультипликация».

Актуальность: сегодня дети не представляют свою жизнь без гаджетов и компьютеров, однако мало кто знаком с развивающими программами или программами для творчества, которые могут быть полезными в дальнейшем. Мы считаем, что опыт, приобретенный в работе с мультстудией, позволит ребенку с пользой осваивать современные технологии, раскрыть свои творческие и технические способности.

Новизна программы заключается во внедрении в практику детского сада такой формы работы с детьми, которая соединяет инновационные технологии с прикладным творчеством. В настоящее время подобная форма работы используется не во всех детских садах в силу их недостаточной оснащенности. Однако подобные программы работы будут востребованы учреждениями, когда данное оборудование будет приобретено.

Основная часть

Программа кружка разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации, ФГОС ДОО, СанПин, возрастных и психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы: создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста творческой, речевой и познавательной активности через создание короткометражного мультифильма в смешанной технике.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с видами анимации, историей мультипликации;
- познакомить с технологиями создания мультифильма: классической анимационной, стоп-кадровой, компьютерной;
- обучить основам анимационной работы с применением различных материалов и оборудования;

Развивающие:

- развивать творческое мышление, воображение, индивидуальные способности каждого ребенка;

- развивать художественные навыки, умения, художественный вкус;
- формировать правильную и грамотную речь, обогащать словарный запас;
- развивать коммуникативные навыки, сотрудничество в продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам;
- воспитывать усидчивость, целеустремленность, умение доводить дело до конца.

Формы работы: групповые, подгрупповые, индивидуальные

Ожидаемый результат:

- дети понимают смысл или идею, заложенные в содержание мультфильма;
- дети знают этапы создания мультфильма, владеют терминами «анимация», «декорации», «персонажи», «кадр», «сценарий» и др.;
- дети проявляют инициативу в творчестве;
- детьми создан мультипликационный фильм.

Календарно – тематическое планирование работы с детьми

Неделя	Тема занятия	Содержание	Количество занятий
	1 этап путешествия на планету «Мультипликация»: «Готовимся к посадке»		
1	Теоретическая подготовка	Знакомство с правилами безопасности за занятиях. Знакомство с оборудованием мультстудии «Я творю мир». Просмотр мультфильма из сериала «Фиксики» - «Мультик» Обсуждение содержания мультфильма. Дорисовка персонажей Фиксиков.	1
2	История мультипликации	Просмотр презентации об истории возникновения, знакомство с профессиями людей, создающих мультфильмы. Составление рассказа о том, как создать мультфильм. Рисование на свободную тему.	1
3,4	Какие бывают мультфильмы	Знакомство с техниками создания мультфильмов. Просмотр фрагментов рисованного, пластилинового, кукольного, компьютерного мультфильмов. Обсуждение особенностей каждой техники. Игра по созданию рисованного	2

		мультильма «Запуск ракеты»	
5	Знакомство с понятиями	Знакомство с понятиями «декорация», «персонаж». Виды декораций. Установка сцены, расстановка персонажей. Проигрывание ситуации с персонажами Лего.	1
6	«Стоп кадр»	Знакомство с процессом съемки. Игра «Стоп кадр». Просмотр отснятого материала. Обсуждение.	1
	2 этап путешествия на планету «Мультипликация»: «Первые шаги по планете»		
7	Сценарий мультильма	Обсуждение сценария будущего мультильма. Создание плана пошаговых действий для мультильма на космическую тему. Составление рассказа по опорным словам темы.	1
8,9	Сценарий мультильма	Обсуждение декораций и персонажей. Выбор материала для изготовления декораций и героев для фильма. Зарисовки будущих декораций и героев. Составление рассказа по опорным словам темы.	2
	3 этап путешествия на планету «Мультипликация»: «Освоение планеты»		
10,11, 12	Создание мультильма	Распределение ролей, репетиции Создание декораций, лепка персонажей.	3
	4 этап путешествия на планету «Мультипликация»: «Живая планета»		
13, 14, 15	Съемка эпизодов	Установка макета-сцены, декораций, персонажей. Пробные стоп-кадровые съемки	3
16	Монтаж	Просмотр и выбор кадров. Монтирование мультильма	1
	5 этап путешествия на планету «Мультипликация»: «Говорит и показывает планета «Мультипликация»		
17	Озвучивание мультильма	Знакомство с техникой работы с микрофоном. Запись звука.	1

		Игра «Измени голос»	
18	Озвучивание мультфильма	Работа с микрофоном, запись голосов героев. Артикуляционные упражнения. Игра «Скажи по-разному»	1
	Просмотр мультфильма	Демонстрация готового мультфильма.	

Заключение

В 2021 году мы отмечали 60-летие первого полета человека в космос, поэтому воспитанники подготовительной группы детского сада погрузились в космическую тематику. На занятиях кружка по мультипликации они познакомились с процессом создания мультфильма. После предварительного знакомства с историей и техниками мультипликации, а также оборудованием мультстудии и опытом работы с ней, мы перешли к созданию мультфильма. На этом этапе с детьми обсуждалась тема Космос, высказывались и корректировались идеи сюжета, способы создания (рисование, лепка, куклы), выбирались персонажи. Вместе с учителем-логопедом дети придумывали рассказы по опорным словам темы. В коллективном составлении одного из рассказов был выбран главный герой – кролик Яша, похожий на игрушку одного из ребят. Также на этом этапе ребята делали разные зарисовки будущих декораций и героев. Для мультфильма необходимо создать декорации, персонажей и другие атрибуты. Было решено, что персонажи и декорации будут изготовлены из пластилина. Это достаточно трудоемкий процесс, и, благодаря тому, что все дети были задействованы в процессе, для съемок выбрали наиболее удачные работы. Для съемки эпизодов установили оборудование, декорации, расставили героев. При всей простоте процесса, детям необходимо постоянно контролировать свои действия: вовремя убирать руки из кадра, переставлять фигурки на минимальное расстояние. В процессе съемки происходил и монтаж. Неудачные или некрасивые кадры удалили в корзину. На этапе озвучивания дети распределили роли, проявили свои творческие таланты. Итогом общей работы стал мультипликационный фильм «Космическая мечта» в смешанной технике».

Список литературы

- 1.Анофриков П.И. Принцип работы детской студии мультипликации. Учебное пособие. Детская киностудия «Поиск» / П.И. Ануфриков. - Новосибирск, 2008.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектной деятельности дошкольников. - М.: Издательство Мозайка-Синтез, 2014.
- 3.Горичева В.С., Нагибина Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль, 2008.
4. Муродходжаева Н.С., Пунчик В.Н., Амочаева И.В. «Мультстудия «Я творю мир»/ Методическое пособие – Бином, 2019.
5. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в детском саду «Мультфильм своими руками». - М.: Издательство Детство-Пресс, 2011 г.

Интернет-ресурсы:

- 6.Образовательный модуль Мультстудия «Я творю мир»
<https://www.youtube.com/watch?v=9mXEvPUHPu8>
7. [https://a2b2.ru/methods/48311_seminar_STEM-
obrazovanie_dlya_doshkolnikov-
obrazovatelnyy_modul_multstudiya_ya_tvoru_mir_uroven_dou_2020_g/](https://a2b2.ru/methods/48311_seminar_STEM-obrazovanie_dlya_doshkolnikov-obrazovatelnyy_modul_multstudiya_ya_tvoru_mir_uroven_dou_2020_g/)
8.
https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds90/DocLib7/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%9E%D0%A3%20%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%8F.pdf
9. Мультфильм «Космическая мечта»
<https://www.youtube.com/watch?v=qfyVzIxOtiQ>

Приложение 1

