

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области «Гимназия № 3 имени Л.П. Данилиной» (МБОУ
«Гимназия № 3 им. Л.П. Данилиной»)**

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

I. Общие сведения

15.09.2022 г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 49 «Звёздочка» реорганизовано путем присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 3 имени Л.П.Данилиной».

Фактические адреса корпусов дошкольного отделения:

Корпус 1 - 141090, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. И.Д. Папанина, д. 6

Корпус 2 - 141091, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д. 23

Корпус 3 - 141091, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д. 23 корпус 1

Корпус 4 -141091, Московская область, г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. К.Д. Трофимова, 5

Дошкольное отделение обеспечивает уход, присмотр, воспитание и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет. В дошкольном отделении функционируют 35 групп. Дошкольные группы посещают 947 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:45 до 18:45.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

В 2022 году работа педагогического коллектив дошкольного отделения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Внедрение Рабочей программы воспитания как инструмента реализации воспитательных задач в ДО.
2. Повышение качества образования дошкольников через внедрение современных образовательных технологий в разных видах детской деятельности

3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.

В рамках решения поставленных задач были проведены педагогические советы, консультации, открытые и контрольные мероприятия, обратная связь.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДО «Детский сад №49», составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Содержание программы выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- программа по развитию речи, автор Гербова В.В.;
- программа обучения и воспитания детей с ОНР, авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;
- Программа формирования основ музыкальной культуры дошкольников «Музыкальные шедевры», автор Радынова О.П.;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением, автор Дыбина О.В.
- Физическая культура в детском саду, автор Пензулаева Л.И.

Также в ДО реализуются инновационные образовательные программы по направлениям:

1. «Реализация Международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей», авторы Сергеева Т.Ф., Сечкарева Е.В.
2. «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования» Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных средств на 31.12.2022 года:

Группа	Возраст	Количество во групп	Количество о детей	Характеристика контингента
Первая младшая группа	2-3 года	4	96	Многодетная семья - 11 Дети - инвалиды – 0 Дети с ОВЗ - 1
Младшие группы	3-4 года	8	220	Многодетные семьи – 27 дети - инвалиды – 6 Дети с ОВЗ - 0
Средние группы	4-5 лет	8	225	Многодетные семьи – 30 Дети - инвалиды – 4 Дети с ОВЗ - 1

Старшая группа	5-6 лет	2		Многодетные семьи – 15 Дети - инвалиды – 1 Дети с ОВЗ - 0
Подготовительные группы	6-7 лет	4	111	Многодетные семьи -11 Дети - инвалиды – 1 Дети с ОВЗ - 1
Старшие группы (логопедические)	5-6 лет	4	112	Многодетные семьи -12 Дети - инвалиды – 0 Дети с ОВЗ – 60
Подготовительные группы (логопедические)	6-7 лет	4	119	Многодетные семьи -19 Дети - инвалиды – 1 Дети с ОВЗ – 61
ВСЕГО	2-7 лет	35	947 детей	Многодетные семьи -125 Дети - инвалиды – 13 Дети с ОВЗ –121

Укомплектованность дошкольного отделения составляет 100% от проектной мощности и соответствует показателям, заложенным в муниципальном задании на 2022 год.

В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования по следующим направлениям: познавательное, техническое, социально – педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное на бесплатной и платной основе.

С 01 сентября 2022 г. в ДО работают следующие кружки дополнительного образования на бесплатной основе:

Техническая направленность	
STEM-образование	3 - 7 лет
Конструирование Лего и Магформерс	6-7 лет
«Ловкие пальчики»	5 – 6 лет
«Робототехника»	5 – 6 лет
«Юные конструкторы»	5 – 6 лет
Познавательная направленность	
«Отчего и почему»	
клуб «Почемучки»	5 – 6 лет
«Отчего и почему»	6 - 7 лет
«Юный Эйнштейн»	5 - 6 лет
Художественная направленность	
«Веселые нотки»	3 – 4 года
«Сказочные рисовашки», «Раз ладошка, два ладошка»	2 - 4 года
«Маленькие фантазеры»	4 – 5 лет
«Красочный мир глазами ребенка»»	4 – 5 лет
Социально – педагогическая направленность	
«Афлатун: финансовое и социальное образование детей» социально – педагогическая направленность	5 – 7 лет
«Росточек»	4- 5 лет
«Я познаю мир»	4- 5 лет
«Юные исследователи»	3 – 4 года
«Край родной»	3 – 4 года
Шахматы	6 – 7 лет

В дополнительном образовании на бесплатной основе задействовано 100 процентов воспитанников дошкольного отделения.

Предоставляются дополнительные платные образовательные услуги:

направление	Название кружков	возраст
физкультурно-спортивное	1.Ритмическая гимнастика для мальчиков и девочек;	5-7 лет
	2.Ритмический калейдоскоп;	5-7 лет
	3. «Школа мяча»	3 – 7 лет
	4. «Детский фитнес»	4 – 7 лет
художественное	1. «Цветные ладошки»;	3 - 4 года
	2. Театр-студия «Сюрприз»	3 – 6 лет
	3. «Лукоморье»	3 - 6 лет
	4. «Ладушки»	3 – 5 лет
	5. "Фантазёры"	4 - 6 лет
техническое	1.«STEM-образование»	6 – 7 лет
Другое (познавательное)	1. Раннее обучение и развитие	3 – 5 лет
	2. «Академия дошкольных наук»	4 - 6 лет
	3. «Развивающее обучение»	5 – 7 лет
	4. «Шахматный клуб»	3 – лет
	5. "Цветная логика"	4 – 6 лет
	6. "Английский для малышей"	5 – 7 лет
речевое	1. «Говоруша»	3 – 4 года
	2. «Словечко»;	5 – 7 лет
	3. «Говори правильно»	4 – 5 лет
	4. «Речевчик»	4 – 5 лет

Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических лиц 470 (49%) воспитанников дошкольного отделения, 20% из них посещают 2 и более кружков.

Дошкольное отделение находится в едином образовательном пространстве с городской библиотекой им. С.П. Дурюлина, Центром культуры и досуга «Болшево», школой искусств.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса и востребованности выпускников

Содержание образовательных программ в ДО реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения (ООП ДО) представлены по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в сентябре-октябре и апреле-мае.

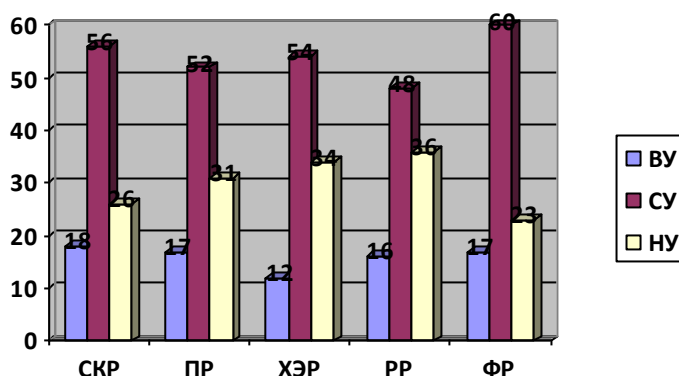


Рисунок 1 Показатели освоения образовательных областей на начало года

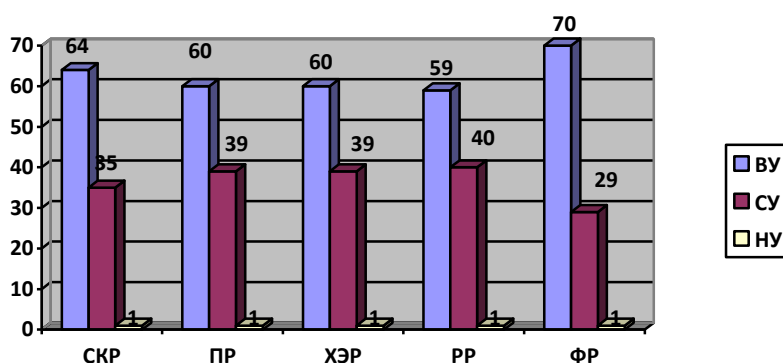


Рисунок 2 Показатели освоения образовательных областей на конец года

Образовательная область «Физическое развитие»

Формированию привычки к здоровому образу жизни и спорту является одной из основных задач дошкольного образования. В соответствии с годовым планом, календарно – тематическим планированием работы старших и подготовительных групп, каждую пятую неделю проводится «Спортивная карусель». В рамках этой недели проводятся различные спортивные мероприятия для детей и родителей: городские образовательные проекты физкультурно-оздоровительной направленности - спортивные фестивали «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!», 24.01.2022 «Малая лыжня», 8.04.2022 г. общероссийский День здоровья, «Эстафета здоровья и радости» 22.04.2022 г., «Осенняя спартакиада» 10.09.2022 г.; военно-спортивные досуги к 23 февраля и 9 мая; день космонавтики, мастер-классы по футболу, хоккею, спортивной гимнастике, шахматам. Наши воспитанники являются участниками городских спортивных марафонов.

Во всех группах созданы физкультурные уголки, в книжных уголках собраны иллюстрации о видах спорта и книги на спортивную тематику. Ежедневно проводится утренняя гимнастика: в холодное время в групповом помещении, в летний период - на улице в игровой форме.

Педагоги используют профилактические упражнения в режиме дня: гимнастика для глаз, дыхательная и пальчиковая гимнастика; физкультминутки во время занятий и динамические паузы в перерывах между занятиями; организованные игры малой и средней подвижности в групповых помещениях.

Досуговые мероприятия спортивной направленности проводятся с привлечением родители воспитанников. Можно отметить недостаточную активность родителей по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДО созданы условия для познавательного развития детей. В каждой возрастной группе имеются уголки конструирования и/или экспериментирования, дидактические пособия и игры. Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. В образовательном процессе наряду с традиционными методиками педагоги используют игровые технологии В.Воскобовича, Дьенеша и Кьюизинера, технологии STEAM-образования, мнемотехнику. Начиная с раннего возраста, педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Много внимания уделялось развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки. Материал воспитатели преподносят в игровой форме, с использованием различных игровых и сюрпризных моментов.

В соответствии с тематическим планированием работы старших и подготовительных групп - участников регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» каждая первая неделя месяца посвящена математике, а вторая - экспериментированию с живой и неживой природой. В рамках этих тематических недель педагоги используют разнообразные формы работы: проекты, квесты, путешествия, исследования, мастер-классы.

В 2022 году 9 воспитанников дошкольного отделения принимали участие в городском научно-познавательном фестивале «Хочу все знать», конкурсе «Лего-конструирование», в исследовательском проекте «Хлеб городов-героев».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В рамках работы по данному направлению, педагоги создавали условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. В течение года у детей формировалось представление о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. В педагогическом процессе используются различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, строительно-конструктивные, театрализованные, развивающие. Организация различных театрализованных представлений в течение года помогла детям раскрыть свой творческий потенциал, артистические качества.

В 2022 году наши воспитанники принимали участие в городском фестивале искусств «Королевские звёздочки» в номинациях «Актерское мастерство», «Вокальное искусство – сольное пение», «Вокальное искусство – хоровое пение», в различных проектах тематических недель «Взаимодействие детского сада и школы».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития у большинства детей по всем видам художественно – эстетической деятельности на среднем и выше среднего уровня. Педагоги дошкольного отделения создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят их с произведениями различных видов и жанров, используют в работе нетрадиционные техники. Большое внимание уделяется театрализованной деятельности детей. Ежегодно в мае проводится фестиваль семейных театров «Мир добрых сказок». В марте 2022 года воспитанники подготовительных групп показали ученикам 1 класса спектакль «Сказки по-новому».

В 2022 году наши воспитанники принимали участие в городском фестивале искусств «Королевские звёздочки» в номинациях «Хореографическое искусство - групповой танец», «Вокальное искусство – сольное пение». Более 50% воспитанников приняли участие в конкурсах изобразительного и прикладного искусства на уровне ДО, муниципалитета «Лучший рисунок о профессии родителей ребенка среднего дошкольного возраста», «Верный друг», «СтранаБезОпасности».

Образовательная область «Речевое развитие»

Данная образовательная область является приоритетной в детском саду. Много внимания уделяется формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, созданию речевой развивающей среды. Педагоги стали больше читать детям в ходе режимных моментов (чтение перед сном, в утренние и вечерние часы), в самостоятельной детской деятельности.

В ДО проводились конкурсы чтецов, праздники родного языка, где дети демонстрировали свои умения читать стихи наизусть, используя разнообразные средства выразительности в соответствии с возрастными возможностями. Воспитанники приняли участие в различных проектах тематических недель «Творим и говорим».

В рамках регионального проекта Предшкола были проведены такие мероприятия как интерактивная игра «Речецветик», Литературная гостиная.

Однако необходимо отметить увеличение количества детей, нуждающихся в коррекции звукопроизношения и других сторон речи.

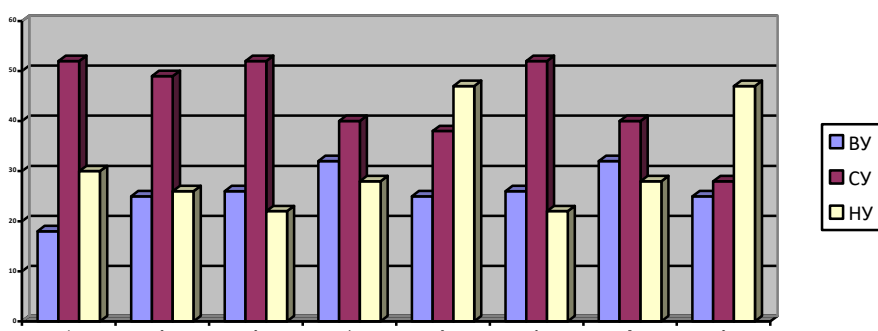


Рисунок 3 Овладение интегративными качествами на начало года

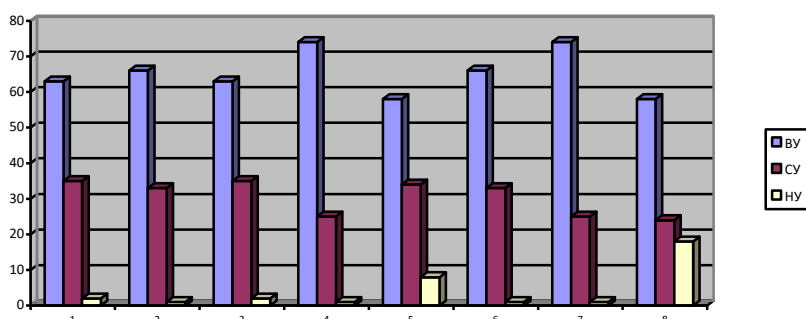


Рисунок 4 Овладение интегративными качествами на конец года

По критерию 1. «Физическое развитие»: отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности.

По критерию 2. «Любознательность»: к концу учебного года повысился уровень активности

и любознательности. Воспитанники проявляют интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре.

По критерию 3 «Эмоциональная отзывчивость»: у воспитанников отмечается сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, к концу учебного года дети более эмоционально стали реагировать на произведения искусства, проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении.

По критерию 4 «Овладевший общением» Отмечается положительная динамика в качестве общения, дети чаще проявляют инициативу, распределяют обязанности, проявляют умения выслушать, уступить.

По критерию 5 «Управление поведением». Отмечается положительная динамика в регуляции детьми своего поведения. Большинство детей соблюдают правила поведения, планируют свои действия. Формируются навыки волевого поведения.

По критерию 6 «Решение интеллектуальных задач» Большинство воспитанников способны решать интеллектуальные задачи по возрасту.

По критерию 7 «Первичные представления о себе» увеличилось количество воспитанников группы, имеющих более полное представление о себе, своем окружении.

По критерию 8 «Предпосылки учебных действий». Увеличилось число воспитанников, умеющих работать по правилам, образцу или словесной инструкции. Формируются навыки самоконтроля

Умения и знания воспитанников значительно повысились по всем образовательным областям в каждой возрастной группе: наивысшие результаты в средней группе, несколько ниже - в младшей.

Результативность коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.

Ежегодно в учреждении проводится логопедическое обследование детей 5-го года жизни детей средних и старших групп с целью набора в логопедические группы на новый учебный год. В 2022 году было обследовано 329 детей.

Результативность деятельности в коррекционных группах демонстрируют данные выпускной логопедической комиссии, которая была проведена ТПМПК в мае 2022 года

Зачислено в группы компенсирующей направленности:	141	Выпущено из группы компенсирующей направленности:	87
ФФНР (Дизартрическое расстройство)	1	С нормативной речью	35
ФФНР (Минимальное дизартрическое расстройство)	98	Со значительными улучшениями (контроль логопеда)	29
ОНР (Минимальное дизартрическое расстройство)	34	С улучшениями (занятия с логопедом)	23
ТНР, ЗПР, РАС	4	Рекомендовано обучение в массовой группе д/с, школе	87
Системное недоразвитие речи у ребенка с ЗПР	4	Остались на повторный курс	50
ТПМПК рекомендовано 2 года обучения	43	Выбыли в течение года по заявлению родителей	4

Анализ представленных данных показывает позитивную динамику в развитии речи воспитанников группы. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

С 1 сентября 2022 года в детском саду функционирует 8 групп компенсационной направленности с общим количеством **124 ребенка**.

Результаты адаптации детей к условиям ДО

В 2022 году в дошкольное отделение поступили 87 детей раннего возраста и 105 детей дошкольного возраста.

Уровень адаптированности	Ранний возраст (2-3 года)		Дошкольный возраст (3-4 года)	
	Число	Процент	Число	Процент
высокий	54	67%	76	70%
средний	25	31%	28	26%
низкий	2	2%	4	4%

В основном, адаптационный период в группах прошёл безболезненно. С учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и во взаимодействии с родителями были созданы максимально благоприятные условия для формирования положительного отношения к детскому саду. В целях успешного привыкания детей к новым условиям, в ДО активно используются программы психологического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации, направленные на создание позитивной комфортной атмосферы в группе.

В родительских уголках регулярно размещалась интересующая информация по адаптации детей, были проведены родительские собрания с участием специалистов и медицинских работников по возрастным особенностям детей, консультации по организации гибкого режима на период адаптации, даны рекомендации по профилактике простудных заболеваний и дезадаптации.

Содержание образования в ДО определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом ведущая роль отводится игре.

Педагоги ДО используют в своей работе следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательская деятельность;
- игровые технологии;
- STEM-технологии;
- технологии активного запоминания (мнемотехника);
- технологии интегрированного обучения.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием.

Образовательный процесс в детском саду реализуется через организацию детских видов деятельности, позволяющих проявлять активность, деловое взаимодействие и

общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

Родители воспитанников являются активными участниками всех проектов дошкольного отделения, участвуют в мероприятиях, конкурсах и выставках совместного семейного творчества.

Достижения воспитанников.

В течение 2022 года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Они являются регулярными участниками городского научно - познавательного фестиваля «Хочу все знать», городского фестиваля искусств «Королевские звездочки», конкурса на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей.

В 2022 году воспитанники дошкольного отделения стали победителями и призерами городского конкурса детского изобразительно-прикладного, технического и медиатворчества «Верный друг» (1 человек- 3 место), призерами конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 человека), Призером городского проекта для детей с особыми потребностями «Мир ярких красок и добра» (1 ребенок), призерами муниципального конкурса детских мультфильмов «Ожившие сказки России» (группа «Солнышко»).

Востребованность выпускников.

В конце учебного года было проведено обследование готовности дошкольников к школьному обучению с целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Было обследовано 223 ребенка старше 6,5 лет (на 1.09.2022).

Количество обследованных детей подготовительных групп	I уровень Готов к обучению в школе	II уровень Условно готов к началу обучения в школе	III уровень Условно не готов	IV уровень Не готов к обучению в общеобразовательной школе
223 ребенка	203 ребенка (91%)	15 детей (7%)	5 детей (2%)	1

Из 223 выпускников большинство детей готовы к началу школьного обучения: Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 15 детей (7%) - условно готовы к обучению в школе. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Можно отметить следующие причины условной готовности детей к школе: дети мало посещали дошкольное учреждение, имеют недостаточно организованное поведение, тревожность по поводу возможной неуспешности. 5 детей (2%) условно не готовы к обучению в школе. Так как среди детей II - IV уровней готовности к школьному обучению есть дети, имеющие в анамнезе следующие диагнозы: ЗПР, ЗРР, РАС, снижение когнитивных функций и инвалидность, комиссией ТПМПК было рекомендовано остаться в детском саду – 12 детям (5%), продолжить обучение в специализированных учреждениях – 1 ребенку.

В 2022 году из детского сада поступили в школу 208 детей.

Количество выпускников	ОУ, в которые идут выпускники
89	Гимназия № 3
53	Лицей № 4
53	Гимназия № 5
13	Другие ОУ или домашнее обучение

Организация образовательного процесса в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и программой воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН. Вся документация размещена на сайте дошкольного отделения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2022 г. штат дошкольного отделения насчитывает 158 основных сотрудников. Педагогический коллектив укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию.

Старший воспитатель – 3 человека

Воспитатель - 69 человек

Учитель-логопед – 7 человек

Музыкальный руководитель - 6 человек

Педагог-психолог – 4 человека

Инструктор по физической культуре – 3 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 61 человек;

Среднее - специальное – 26 человек

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая квалификационная категория – 55 человек;

Первая квалификационная категория – 27 человек;

Без категории - 10

За 2022 год прошли аттестацию 21 педагогический работника:

на высшую квалификационную категорию – 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда;

на первую квалификационную категорию- 6 воспитателей, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 37 работников ДО:

Руководящие работники – 2 человека;

педагогические работники – 31 человек;

другие работники – 5 человек.

На курсах переподготовки обучились 2 педагогических работника.

Продолжают обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям 2 педагога.

В течение 2022 г. педагогический коллектив участвовал в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- региональный конкурс видеороликов-презентаций развивающей предметно-пространственной среды «Детский сад-мир чудес» (АСОУ) - Победитель

- муниципальный профессиональный конкурс «Лучший виртуальный творческий отчет», номинация «Вариативные модели Интеграции естественно-научного и художественного содержания образования» - Победитель;

- муниципальный профессиональный конкурс «Лучший виртуальный творческий отчет», номинации «Реализация Международного проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей», «Реализация пилотного проекта PRE-SCHOOL: стандарт детского сада» - Призер.

Сотрудники дошкольного отделения приняли участие в следующих конкурсах:

- муниципальный профессиональный конкурса «Территория развития-2022» (3 педагога) – Призеры;
- профессиональный конкурс педагогов-психологов образовательных организаций, ноябрь 2022 г. (2 педагога) – Лауреаты;
- КВН дошкольных работников «Российский детский сад: вчера, сегодня, завтра», 27.09.2022 г. (команда) – Призеры.

В течение 2022 г. педагоги получили сертификаты и грамоты за представление своего опыта работы на следующих мероприятиях:

- межмуниципальный семинар-практикум «Развитие познавательной активности дошкольников через приобщение к народной культуре и творчеству», с докладом «Путешествие по русским народным сказкам со STEAM технологиями», 22.11.2022 г.;
- отчетный региональный проект «Подмосковный PRE-SCHOOL», опыт проведения тематических недель: проекты «Читаем вместе», «Спорт объединяет», «Хлеб городов-героев», «Спортивная карусель», май 2022 г.,
- региональная августовская конференция в г. Домодедово, доклад «Основы успешного партнерства детского сада и школы в подготовке будущих первоклассников», 20.08.2022 г.;
- городское методическое объединение учителей-логопедов по теме: «Развитие фонематического восприятия и фонематического слуха как основа подготовки дошкольников к обучению грамоте», разработка авторского пособия «дидактическая игра «Мыльные пузыри», октябрь 2022 г.;
- муниципальный семинар-практикум по теме «Организация наставничества в детском саду», доклад «Самообразование педагога, целевые ориентиры современного общества», 21.10.2022 г.

На базе дошкольного отделения были организованы следующие мероприятия:

- открытое осеннее мероприятие муниципального уровня «Осенняя спартакиада», 13.09.2022 г.
- муниципальный семинар-практикум по теме «Использование современного оборудования, в том числе ЭОР, для разностороннего развития детей старшего и предшкольного возраста в рамках проекта PRE-SCHOOL», 23.09.2022 г.
- областной марафон педагогических достижений, 28.10.2022 г.
- региональный семинар-практикум «Современные инновационные образовательные технологии в ДОО», в рамках курсов повышения квалификации «Предшкола: стандарт детского сада» ГОУ ВО МО ГГТУ совместно с Московским областным центром дошкольного образования, 20.12.2022 г.

Текучесть кадров.

В 2022 году текучесть кадров по детском саду составила 12%.

По 1-му корпусу – 2 %

По 2-му корпусу – 2 %

По 3-му корпусу – 4 %

По 4-му корпусу – 4 %

Можно отметить уменьшение текучести кадров по всем корпусам, по сравнению с прошлым годом.

В 2022 году заслуги сотрудников и коллектива ДО отмечены следующими наградами:

Нагрудным знаком Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 педагог
Почетная Грамота Министерства образования Московской области – 1 педагог;
Почетная грамота Главы городского округа Королёв – 1 педагог;
Грамота Комитета образования – 1 педагог;
Грамота УМОЦ – 1 педагог;
Грамота МБДО – 12 сотрудников (11 педагогов).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических мастерских, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Создали и ведут собственные сайты 24 педагога.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах корпусов, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольном отделении имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Не все кабинеты специалистов оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 40 компьютеров, 11 ноутбуков, 15 принтеров, 3 копируемых аппарата, 3 МФУ, 9 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, интерактивную песочницу.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В корпусах оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 35, спальни - 35;
- физкультурный зал - 3;
- музыкальный зал - 5;
- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет - 4;
- кабинет учителя-логопеда - 5;
- кабинет педагога-психолога - 5;
- медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната - 5;
- пищеблок - 5;
- прачечная - 4;
- кастаньянная - 4;
- кабинет секретаря - 1;
- «зеленая» комната - 1;
- комната для дополнительных занятий - 4;
- мини-музеи (моря, народного быта, космической славы, «Кукольной истории», картинная галерея «По сказкам А.С. Пушкина»).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 г. в рамках реализации ФГОС ДО были приобретены:

Игровой многофункциональный стол «STEM»

Развивающий комплект «Коврограф «Ларчик» – 12 штук

Теремки Воскобовича Ларчик – 3 шт

Игровой набор с кубиком "Мир эмоций" и набор рукавичек «Эмоции»

Квадрат Воскобовича – 100 шт.

Комплект для адаптации детей с расстройствами аутистического спектра – 1 комплект.

Комплект для повышения финансовой грамотности (интерактивная панель) – 2 шт.

Типография набор - 5 штук

Комплект к программе по сказкотерапии для младшего дошкольного возраста (программа + USB-флеш + игры)

Фиолетовый лес – 2 шт

Игровизор + приложения

Математические весы демонстрационные

Геоконт "Малыш" –60 шт.

Мультимедийная лаборатория "Академия Наураши" – 1

Логические блоки Дьенеша – 10 наборов

Игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов) – 5 наборов

Большая ферма DUPLO – 3 набора

Материально-техническое состояние корпусов и территории дошкольного отделения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (мониторинг);
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдения. Итоги контроля

рассматриваются на административных совещаниях и педагогических советах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.2	87,2
Образовательная программа	4,4	89.5
Содержание образовательной деятельности	4,3	89.5
Образовательный процесс	4.42	90.00
Образовательные условия	4.36	90.00
Условия получения дошкольного образования	3.50	74.3
Взаимодействие с родителями	4.5	91.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.45	91.4
Управление и развитие	4.38	87.8

VI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	947
в режиме полного дня (12 часов)		947
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	96
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	851
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100
12-часового пребывания		100

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	137 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		137 (14%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек (процент)	93
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		67 (72%)
средним профессиональным образованием		26 (28%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		26 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	79 (91%)
первой		27 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	15 (16%)
больше 20 лет		28 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (4%)
от 55 лет		21 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (48,8%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	93/947
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	595,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Дошкольное отделение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования. Наличие широкого спектра дополнительных образовательных услуг способствует созданию условий для социализации, культуры, творческой самореализации ребенка, соответствует социальному заказу государства и общества.

Анализ освоения Программы детьми показывает положительную динамику по всем образовательным областям. Таким образом, дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Это говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДО, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

С января 2022 года дошкольное отделение является участником регионального проекта Министерства образования Московской области «Предшкола: стандарт детского сада».